

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat diambil beberapa kesimpulan dengan mengacu ke rumusan masalah penelitian. Adapun kesimpulannya antara lain sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
2. Peningkatan minat belajar siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
3. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.
4. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika terhadap peningkatan minat belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka berikut ini beberapa saran yang perlu mendapat perhatian dari semua pihak yang berkepentingan terhadap penggunaan pembelajaran berbasis masalah di bidang matematika khususnya. Sarannya adalah sebagai berikut :

1) Kepada Guru

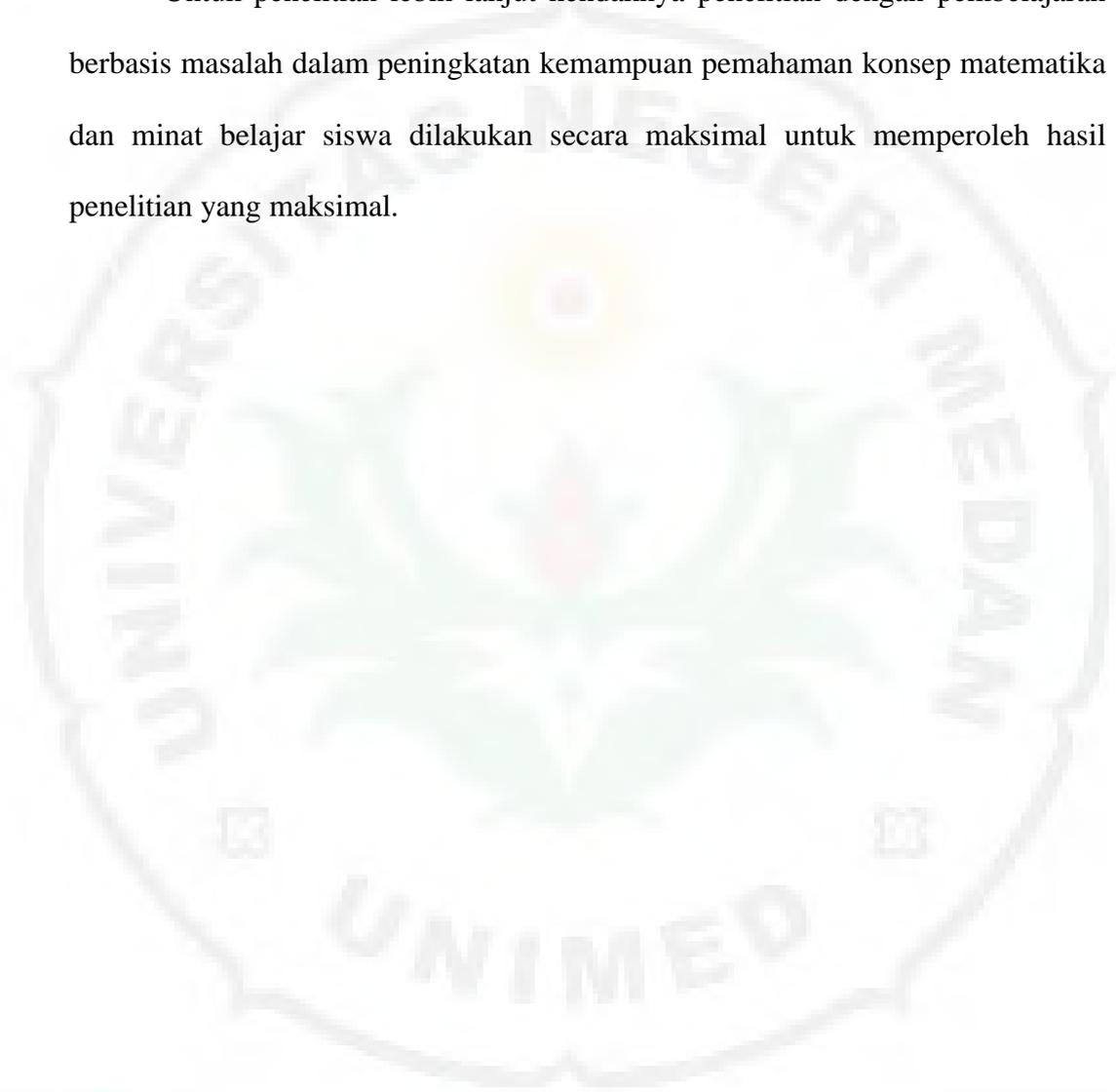
Pembelajaran berbasis masalah pada kemampuan pemahaman konsep matematika dan minat belajar siswa dapat diterapkan pada semua kategori KAM. Oleh karena itu hendaknya pembelajaran ini terus dikembangkan di lapangan sehingga membuat siswa terlatih dalam memecahkan masalah melalui proses memahami masalah dan menyelesaikan masalah

2) Kepada Lembaga terkait

Pembelajaran berbasis masalah perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, khususnya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika dan minat belajar siswa. Selain itu untuk menunjang keberhasilan pembelajaran berbasis masalah diperlukan sumber belajar yaitu buku bahan ajar yang lebih menarik dirancang berdasarkan permasalahan kontekstual. Sebaiknya buku-buku pelajaran yang digunakan antara sesama kelas harus lah sama khususnya pelajaran matematika agar tidak terjadi perbedaan pemahaman konsep matematika antara kelas yang satu dengan kelas yang lainnya.

3) Kepada Peneliti

Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian dengan pembelajaran berbasis masalah dalam peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika dan minat belajar siswa dilakukan secara maksimal untuk memperoleh hasil penelitian yang maksimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY