

ABSTRAK

Indah Mustika, NIM 3102111006 “Penerapan Model pembelajaran Kerja Kelompok Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas X Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Medan T.A 2013/2014”. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan Tahun 2015

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pendidikan kewarganegaraan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan: (1) Aktivitas belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Medan T.A 2014/2015 dengan Model pembelajaran *Cooperative* (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas X Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Medan dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dengan jumlah siswa 33 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket, dan tes hasil belajar yang terdiri dari dua siklus. Pada siklus I dilakukan post test begitu juga dengan siklus II. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II. dapat dilihat Dari Siklus I Adapun peningkatannya adalah pada tes awal nilai rata – rata 58,78 dengan 13 siswa yang mengalami ketuntasan (39,3%) dan 20 siswa yang belum tuntas 60,6% dari keseluruhan siswa. Setelah dilakukan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif nilai rata – rata meningkat 1 dan nilai awal menjadi 64,54 pada siklus pertama dengan 14 siswa yang mengalami ketuntasan (42,4%) dan siswa 19 siswa yang belum tuntas (57,6%). Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II nilai rata – rata kelas meningkat dari siklus pertama menjadi 77,87 pada siklus II dengan siswa yang mengalami ketuntasan 29 siswa 87,9% dan 4 siswa yang belum tuntas (12,1%).

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model pembelajaran *Cooperative* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas X Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Medan T.A 2014/2015 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran kooperatif dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.

