

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. dan Ahmadi, I. K. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Prestasi Pustakaraya. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta
- Arends, Richard. I. (2008). *Belajar Untuk Mengajar. Edisi ke tujuh alih bahasa oleh Helly Prayitno dan Sri Mulyantani Prayitno dari judul Learning To Teach. Seven edition*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar.
- Arifin, M, (1977). *Psikologi Dan Beberapa Aspek Kehidupan Manusia*, Jakarta : Bulan Bintang.
- CIDR *Teaching and Learning Bulletin*. (2004). *Problem-Based Learning*. [Online]. Vol 7. (3). Tersedia: <http://depts.washington.edu/cidweb/TeachingLearningBulletin.html>.
- Chauhan, SS. (1979). *Innovation in Teaching and Learning Process*. New Delhi: Vikas Publishing House PVT. LTD.
- Cogan, Jhon J. dan Derricot. R. (1998). *Citizenship for The 21th Century: An International Persfective on Education*. London: Cogan Pages.
- Confrey, J., (1995), *A Theory of Inteectual Development, For the Learning of Mathematics*, Vol. 15, Pages 38–48.
- Dalyono, (2005). *Prestasi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta
- Depdiknas. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Djati Sidi, Indra. (2001). *Menuju Masyarakat Belajar Menggagas Paradigma Bagi Pendidikan*. Jakarta: Paramadina Logos Wacana Ilmu.
- Djamarah, Syaipul Bahri (2000). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Duch, Barbara J., Allen, Deborah E., and White, Harold B. (2000). *Problem-Based Learning: Preparing Students to Succeed in the 21st*

Century.[Online]. Tersedia:
<http://www.hku.hk/caut/homepage/tdg/5/TeachingMatter/Dec.98.pdf>

- Edy, Rosadi. (2012). NIM. 81188230088. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Secanggang*. Tesis. Pasca Sarjana Unimed.
- Eric, Chan Chung Ming. (2002). *Engaging Students in Open-Ended Mathematics Problem Tasks – A sharing on Teachers’ Production and Classroom Experience*. [Online]. Tersedia: <http://www.math.acmu.edu.cn/earcome3>
- Erik, D.G., & Anette, K. (2003). Characteristics of problem-based learning. *International Journal Engng Ed.*, 19(5), 657-662.
- Fatma, Dewani Harahap. (2014). NIM. 8116121024. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Medan*. Tesis. Pasca Sarjana Unimed.
- Foong, Pui Yee. (2002). *Using Short Open-Ended Mathematics Questions to Promote Thinking and Understanding*. [Online]. Tersedia: <http://www.math.unipa.it/~grim/SiFoong.PDF>
- Gagne, R.M., Briggs, L.J., dan Wager, W.W. (1992). *Principles of Instructional Design*. New York. Holt Rinehart and Winston.
- Gagne, Robert M & Driscoll, Marcy P. (1989). *Essentials of Learning for Instruction*. New Jersey: Prentice Hall.
- Gallagher, S. A. (1997). “Problem-based learning: Where did it come from, what does it do, and where is it going?” *Journal for the Education of the Gifted*, 20 (4), 332-362.
- Ghuftron, Nur dan Rini Risnawati, (2012). *Gaya Belajar Kajian Teori*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Gijselaers, W. H. (1996). “Connecting problembased practices with educational theory.” In L. Wilkerson & W. H. Gijselaers (Eds.), *Bringing problem-based learning to higher education: Theory and practice* (pp. 13-21). San Francisco: Jossey-Bass.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, I.M., (2003). *Pokok-pokok Materi Pendidikan Pancasila*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Hmelo-Silver, C.E., Chernobilsky, E., and Da Costa, M.C. (2004). *Psychological Tools in Problem-based Learning, in Enhancing Thinking through Problem-based Learning Approaches*. Singapore: Thomson Learning.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilham Gea. (2012). NIM. 809215012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP 2 Negeri Kecamatan Bangun Purba*. Tesis. Pasca Sarjana Unimed.
- Ibrahim, B., Erdal, S., Mustafa, S. (2009). *The Effect of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts*. *Euroasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 5(2), 153-156 .
- Imran, Ali. (1996). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Jones, G.A. & Thornton, C.A., 1993, "Vygotsky Revisited: Nurturing Young Children's Understanding of Number", *Focus on Learning Problems in Mathematics*, Vol. 15, Pages 18–28.
- Johnson ER. 1988. *Cattle Production and Meat yield Interaction*. In: Meat 88, pp. 36-40. In: Proceeding of industry Day: Part of the 34th International Congress of Meat Science and Technology, Brisbane.
- Joyce, Bruce dan Weil, Marsha. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey: Prantice-Hall. Inc.
- Kaelan, H. 2000. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Keith, Loague. *International Journal: Speaking of Teaching*. Stanford University Newsletter On Teaching. Winter 2001 Vol.11, No. 1. Page 3.
- Komulasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Linda, T. & Sara, S. (2002). *Problems as Possibilities: Problem-Based Learning for K-16 Education*. ASCD.
- Maggi, S. & Claire H.M. (2004). *Foundations of Problem-Based Learning*. New York: Open University Press.
- Muhibbinsyah. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Nashar, (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta : Pelia Press.

- Ormrod, J.E., 1995, *Human Learning*, Edisi 2, Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall.
- Purwanto, Ngalim, (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Pusdiklatkes, (2004). *Bahan Pembelajaran Problem Based Learning (Belajar Berdasar Masalah)*. Diambil pada tanggal 24 Oktober 2015, dari <http://www.lrckesehatan.net/cdroms.htm/pbl/pbl.htm>.
- Reynolds, F. (1997). "Studying Psychology At Degree Level: Would Problem-Based Learning Enhance Students' Experiences?" *Studies in Higher Education*, 22 (3), 263-275.
- Roh, Kyeong Ha. (2003). *Problem-Based Learning in Mathematics*. Dalam ERIC Digest. ERIC Identifier: EDO-SE-03-07. [Online]. Tersedia: <http://www.ericdigest.org/>
- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Depdiknas. Jakarta.
- Rusman, (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Seltzer, S., Hilbert, S., Maceli, J., Robinson, E., & Schwartz, D. (1996). "An Active approach to calculus." In L. Wilkerson & W. H. Gijsselaers (Eds.), *Bringing Problem-Based Learning to Higher Education: Theory and practice* (pp. 83-90). San Francisco: Jossey-Bass.
- Sears, D. Fredman, L.J. dan Peplu, A.L. Alih Bahasa Michael Adriyanto, (2003). *Psikologi Sosial*. Bandung: Diponegoro.
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E., (2000), *Educational Psychology: Theory and Practice*, Edisi 6, Boston: Allyn and Bacon.
- Soekanto, Soerjono. (2005). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Solso, R.L., (1991), *Cognitive Psychology*, Edisi 3, Boston: Allyn & Bacon.

- Soemantri. (2001). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, Paul. (1996). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi, (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tan, Oon-Seng. (2004). *Cognition, Metacognition, and Problem Based Learning, in Enhancing Thinking through Problem based Learning Approaches*. Singapore: Thomson Learning.
- Taylor, L., (1993), "Vygotskian Influences in Mathematics Education, With Particular Reference to Attitude Development", *Focus on Learning Problems in Mathematics*, Vol. 15, Pages 3–17.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, Hamzah B., (2006). *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Abdul Aziz, (2007). *Metode dan Model-Model Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Wilkerson, L., & Gijsselaers, W. H. (1996). "Concluding comments." In L. Wilkerson & W. H. Gijsselaers (Eds.), *Bringing problem-based learning to higher education: Theory and practice*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Winkel, WS. (2007). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wulandari, Bekti, Herman Dwi Surjono. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi Vol 3, Nomor 2, Juni 2013.
- Zamroni. (2005). *Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta.