

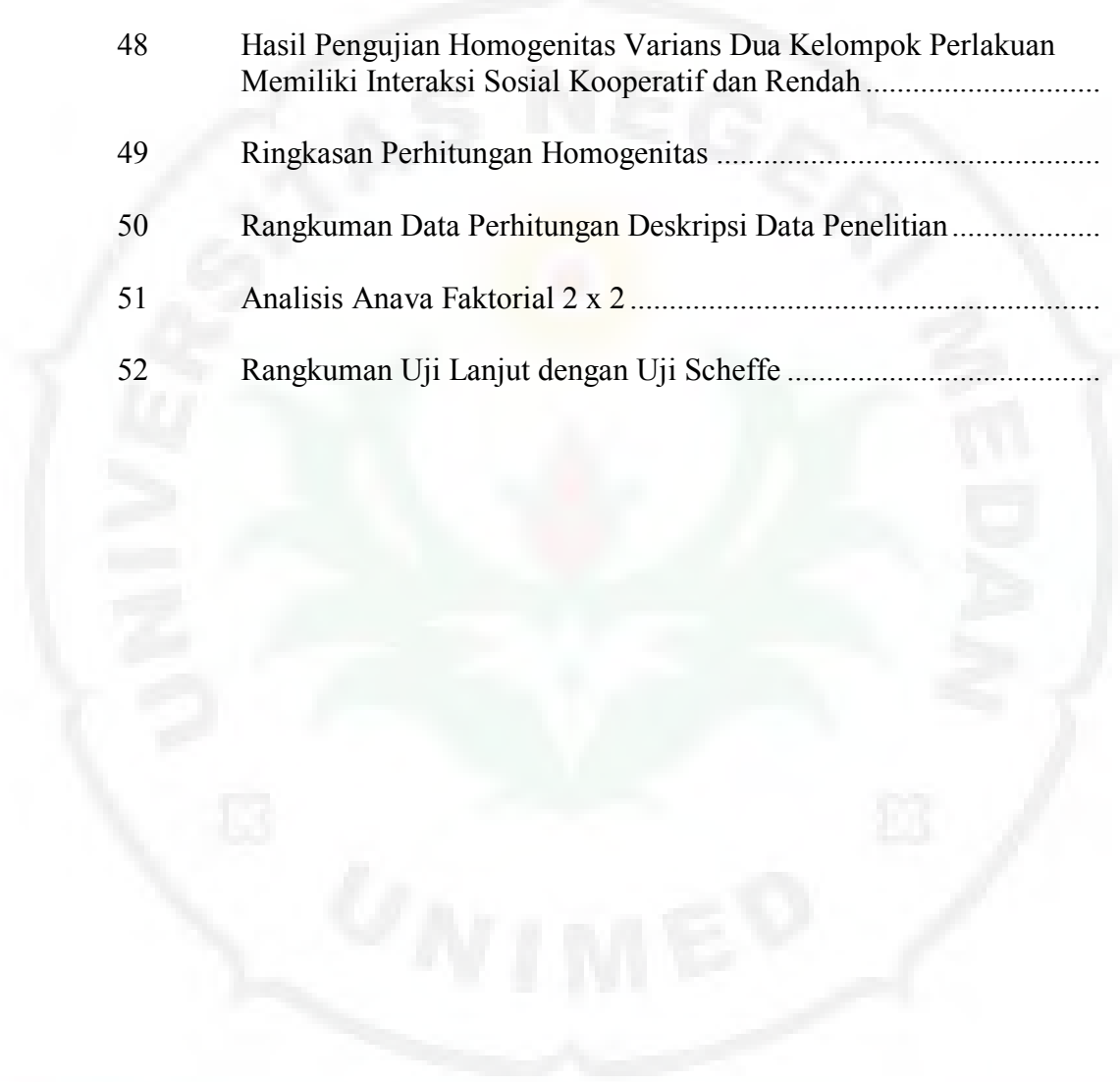
DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Data Hasil Belajar PKn Siswa MIS Ikhwanul Muslimin II Tembung	2
2	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional.....	36
3	Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	45
4	Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	52
5	Perbedaan Model Pembelajaran Konvensional dan Model PBL	65
6	Desain Penelitian Faktorial 2x2	75
7	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar PKn	82
8	Kisi-kisi Angket Interaksi Sosial Siswa	83
9	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	91
10	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	92
11	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif.....	94
12	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif.....	95
13	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	96
14	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	97
15	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif Menggunakan Model Konvensional	99
16	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKn Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif Menggunakan Model Konvensional	100

17	Hasil Pengujian Normalitas Data Untuk Model Pembelajaran	101
18	Hasil Pengujian Normalitas Data Interaksi Sosial Siswa	101
19	Hasil Pengujian Normalitas Data Model Pembelajaran dan Interaksi Sosial Siswa	102
20	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Pengujian Normalitas Data	104
21	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antara Kelompok Sampel Model Pembelajaran	104
22	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Berdasarkan Interaksi Sosial Siswa	105
23	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Uji Barlet Pada taraf Signifikan $\alpha = 0,05$	106
24	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Populasi	106
25	Data Induk Penelitian	107
26	Rangkuman Hasil Perhitungan ANAVA Faktorial 2 x 2	18
27	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe	113
28	Hasil Tes Belajar Siswa Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> dan Interaksi Sosial	189
29	Hasil Tes Belajar Siswa Menggunakan Model Konvensional Dan Interaksi Sosial	190
30	Data Induk Penelitian	191
31	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKN Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	193
32	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKN Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	195
33	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKN Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif	197
34	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKN Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif	199

35	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKN Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	201
36	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKN Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	203
37	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKN Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	205
38	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PKN Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	207
39	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar PKN Siswa Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	209
40	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar PKN Siswa Menggunakan Model Konvensional	210
41	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar PKN Siswa Dengan Interaksi Sosial Kooperatif.....	211
42	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar PKN Siswa Dengan Interaksi Sosial Kompetitif.....	212
43	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar PKN Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	213
44	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar PKN Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	214
45	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar PKN Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif Menggunakan Dengan Model Pembelajaran Konvensional	215
46	Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar PKN Siswa Memiliki Interaksi Sosial Kompetitif Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	216
47	Hasil Pengujian Homogenitas Varians Dua Kelompok Perlakuan	

	Model <i>Problem Based Learning</i> dan Model Konvensional.....	217
48	Hasil Pengujian Homogenitas Varians Dua Kelompok Perlakuan Memiliki Interaksi Sosial Kooperatif dan Rendah.....	218
49	Ringkasan Perhitungan Homogenitas	219
50	Rangkuman Data Perhitungan Deskripsi Data Penelitian.....	221
51	Analisis Anava Faktorial 2 x 2	224
52	Rangkuman Uji Lanjut dengan Uji Scheffe	228



THE
Character Building
UNIVERSITY