

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKn materi pembelajaran norma dalam kehidupan menerapkan metode quantum teaching terjadi peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar klasikal pada siklus I sebesar 75,80% dan pada siklus II sebesar 93,33% sehingga terjadi peningkatan yang signifikan sebesar 17,53%.

2. Hasil angket motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran PPKn dengan menerapkan metode quantum teaching juga terjadi peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari persentase skor rata-rata pada siklus I sebesar 81,10% dan pada siklus II 89,75% dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sudah dalam merespon dengan sangat baik.

5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar PPKn dengan menerapkan metode quantum teaching. Hal ini memberikan penjelasan dan penegasan bahwa penggunaan strategi/pendekatan/metode/model pembelajaran merupakan salah satu faktor yang menjadi perhatian untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dimaklumi karena melalui penerapan metode pembelajaran quantum teaching yang tepat dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran yang pada gilirannya dapat menggiring keberhasilan dan ketercapaian tujuan pembelajaran. Dengan demikian konsekuensinya apabila strategi/pendekatan/model pembelajarn yang kurang tepat dalam pembelajaran maka tentu

akan berakibat berkurang pula motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Oleh karena itu implikasi hasil penelitian ini bagi pendidikan adalah:

1. Bagi siswa penerapan metode pembelajaran quantum teaching membawa dampak positif yakni dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran, dikarenakan metode ini didominasi oleh aktivitas siswa dalam pembelajaran.

2. Bagi guru penerapan metode pembelajaran quantum teaching dalam pembelajaran PPKn dapat digunakan guru sebagai acuan dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru agar mempertimbangkan penerapan metode quantum teaching dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran. Mengingat metode quantum teaching ini dapat meningkatkan proses pembelajaran yang dilakukan guru dalam membelajarkan PPKn. Agar metode quantum teaching ini dapat terlaksana dengan baik maka guru harus:

- a. Menguasai materi pelajaran.
- b. Mengetahui keterkaitan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.
- c. Memahami metode quantum teaching
- d. Berkonsultasi dengan ahli yang memahami metode quantum teaching.

2. Bagi siswa agar dapat meningkatkan aktivitasnya dalam kegiatan pembelajaran agar terjadi yang berfokus pada siswa atau student centered. Dengan demikian apabila aktivitas siswa ini terjadi seperti yang diharapkan maka akan meningkatkan motivasi dan hasil kerjanya.

3. Bagi sekolah agar mendukung terhadap perkembangan inovasi pembelajaran yang telah dilakukan guru guna perbaikan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dalam hal ini adalah motivasi dan hasil belajar.

4. Jika diterapkan metode quantum teaching ini yang dilakukan secara kelompok, maka guru diharuskan memberikan bimbingan terbatas pada siswa saat melakukan diskusi kelompok sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dan memahami materi dengan baik.

