

## ABSTRAK

**OK M DANIEL SYAHINDRA.** Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PPKn siswa Dengan Menerapkan Metode Quantum Teaching Siswa Kelas VII SMP AL – IHSAN Medan Tahun Pelajaran 2015/2016

□

Penelitian ini bertujuan ini untuk : (1) meningkatkan motivasi siswa, dan (2) meningkatkan hasil belajar PPKn siswa materi norma dalam kehidupan di kelas VII 2015/.2016 Medan. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus dengan subjek penelitian siswa kelas VII SMP Al- Ihsan Medan sebanyak 30 siswa yang terdiri dari 14 laki-laki dan 16 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data melalui pengamatan terhadap aktivitas guru dan aktivitas siswa, tes hasil belajar, dan angket motivasi belajar siswa. Analisis data menggunakan teknik kuantitatif dan teknik kualitatif dengan menentukan rata-rata persentase angket motivasi belajar siswa, ketuntasan hasil belajar siswa, dan kemudian menentukan kriteria keberhasilannya. Belajar siswa dalam pembelajaran PPKn. Hal ini dapat dilihat dari persentase skor rata-rata pada siklus I sebesar 81,10% dan pada siklus II sebesar 89,75%. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran PPKn materi norma dalam kehidupan. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar klasikal pada siklus I sebesar 75,80% dan pada siklus II sebesar 93,33% sehingga terjadi peningkatan sebesar 17,53%. Diharapkan jika diterapkan metode quantum teaching, guru harus pandai memanfaatkan waktu dan harus memahami metode dan materi dengan baik.

**Kata Kunci :** Belajar, Motivasi Belajar, Metode Quantum Teaching

## ABSTRACT

**Abstract:** This study aims to: (1) increase the motivation of students, and (2) improving student learning outcomes PPKn the norms in the life of class VII 2015 / 2016 Medan. This classroom action research consisted of two cycles with research subjects class VII student of Al-Ihsan Terrain as many as 30 students consisting of 14 male and 16 female students. The technique of collecting data through observation of the activities of teachers and student activities, achievement test, and the students' learning motivation questionnaire. Analysis of data using qualitative analysis and qualitative analysis to determine the average percentage of students' learning motivation questionnaire, completeness of student learning outcomes, and then specify the criteria for success. Learning students in learning PPKn. It can be seen from the average percentage score in the first cycle of 81.10% and the second cycle of 89.75%. (2) an increase in student learning outcomes in learning the material PPKn norm in life. It can be seen from the percentage of completeness of classical study in the first cycle of 75,80% and the second cycle of 93,33% resulting in an increase of 17,53%. Expected if applied quantum teaching method, teachers must be good use of the time and must understand the methods and materials well.

**Keywords:** : Learning Outcomes PPKn, Motivation, Quantum Teaching Methods.

