

KONTRIBUSI TINGKAT PEMAHAMAN PERUMUSAN PANCASILA
TERHADAP KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN KOMPETENSI
SOSIAL GURU SD NEGERI KECAMATAN
MEDAN HELVETIA

Waliyul Maulana Siregar¹, Deny Setiawan², Reh Bungana Br. Perangin angin³
^{1,2,3} Prodi Pendidikan Dasar, PPs Universitas Negeri Medan
Jl. Willem Iskandar Pasar V, Medan 20221

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :(1) Kontribusi tingkat pemahaman perumusan Pancasila terhadap kompetensi kepribadian guru SD Negeri Kecamatan Medan Helvetia, (2) Kontribusi tingkat pemahaman perumusan Pancasila terhadap kompetensi sosial guru SD Negeri Kecamatan Medan Helvetia. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Dalam penelitian ini, peneliti memilih pengambilan sampel dengan metode *probability sampling*, yaitu *proportionate cluster sampling* dikarenakan penentuan sampel memerhatikan kesamaan ciri atau kondisi tertentu yang bersifat tidak berjenjang, dengan jumlah sampel sebanyak 96 guru SD Negeri Kecamatan Medan Helvetia. Instrumen terdiri dari tes pemahaman perumusan Pancasila, angket kompetensi kepribadian menggunakan skala likert dan angket kompetensi sosial menggunakan skala kontinu. Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan perumusan pemahaman Pancasila dengan kompetensi kepribadian dan sosial guru digunakan korelasi Spearman R. Hasil dari penelitian yaitu: 1) Terdapat kontribusi tingkat pemahaman perumusan Pancasila terhadap kompetensi kepribadian dengan kategori kuat sebesar 0,666 dengan sumbangan efektif 44,36%, 2) Terdapat kontribusi tingkat pemahaman perumusan Pancasila terhadap kompetensi sosial dengan kategori sedang sebesar 0,456 dengan sumbangan efektif 20,8%

Kata Kunci : Pemahaman Perumusan Pancasila, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial

CONTRIBUTION OF COMPREHENSION OF PANCASILA
UNDERSTANDING TOWARDS TEACHERS' PERSONAL
AND SOCIAL COMPETENCE IN PRIMARY PUBLIC
SCHOOL SUBDISTRICTS MEDAN HELVETIA

Waliyul Maulana Siregar¹, Deny Setiawan², Reh Bungana Br. Perangin angin³
^{1,2,3} Prodi Basic Education, State University of Medan PPs
Jl. Willem V Market Iskandar, Medan 20221

Abstract

This study aims to determine: (1) Contributions the comprehension of Pancasila understanding level for the competence of the teachers' personal competence in primary public school subdistricts Medan Helvetia, (2) Contributions the comprehension of Pancasila understanding level for teachers' social competence primary public school subdistricts Medan Helvetia. This is a correlation research. In this study, writer chose the sample by the probability sampling method, ie *proportionate cluster sampling* because same characteristic, or conditions that are not tiered with 96 primary school teachers samples who teach in Medan Helvetia. The instruments consists of Pancasila understanding test, and questionnaire with Likert scale for personal and social competence. To determine whether there is a relation with the comprehension of Pancasila understanding o towards teachers' personal and social competence, the writer used the Spearman correlation R. the results of the research are: 1) There is a contribution for the comperehension of Pancasila understanding towards personal competence amounted to 0.666 with the effective contribution amount to 44.36%, 2) There is a contribution for the comperehension of Pancasila understanding towards social competence amounted to 0.666 with the effective contribution of 20, 8%.

Keywords: Comprehension of Pancasila Understanding, Personality Competence, Social Competence

