

## ABSTRACT

Indriani Susiwi, NIM 8146181006, *The Influence of Problem Based Learning Model Towards Critical Thinking Skills and Learning Outcomes of Civic Education Students*. Thesis. Basic Education Program Post Graduate Studies, State University of Medan, March 2016.

This study aims to determine: (1) learning outcomes Civics students using problem based learning model is higher than conventional learning models in SD Harapan Mandiri Medan on the subject of globalization, (2) the increasing of civics learning outcome using problem based learning model is higher than conventional learning models in SD Harapan Mandiri Medan on the subject of globalization (3) to determine civics critical thinking skills students using problem based learning model is higher than conventional learning models in SD Harapan Mandiri Medan on the subject of globalization, and (4) the increasing of civics learning outcome using problem based learning model is higher than conventional learning models in SD Harapan Mandiri Medan in SD Harapan Mandiri Medan on the subject of globalization. The sample in this study conducted by cluster random sampling two classes, where class IV A class IV-A of 40 students as an experimental class learning model base on issues and class IV-B as the control class of 40 students that learned with conventional learning model. Instrumen used in this research achievement test Civics and critical thinking skills in the form of multiple choice which has been declared valid and reliable. From the research results can be concluded: (1) The results of studying Civics is taught using problem-based learning model is higher than conventional learning models, with sig  $P = 0.00 < \alpha = 0.05$ , (2) critical thinking skills students are taught to use problem based learning model is higher than conventional learning model with  $P = 0.0006 < \alpha = 0.05$  (3) Activities of students in learning, students seemed enthusiastic and challenged by issues of globalization presented really exist around them and they experienced, students conduct discovery process from problem situations that used try own concepts by practicing in the discussions between the members and the result presented, so the atmosphere will make learning fun motivated students to communicate ideas or his ideas. This atmosphere is not found in conventional learning.

**Keywords :** Problem based learning, Critical thinking and Learning outcomes

## ABSTRAK

**Indriani Susiwi, NIM 8146181006, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Pkn Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Harapan Mandiri Medan TP 2015/2016.** Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan (Unimed), Maret 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh hasil belajar PKn siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran konvensional di SD Harapan Mandiri Medan pada pokok bahasan Globalisasi, (2) Peningkatan hasil belajar PKn siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran konvensional di SD Harapan Mandiri Medan pada pokok bahasan Globalisasi, (3) Pengaruh kemampuan berpikir kritis PKn siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran konvensional di SD Harapan Mandiri Medan pada pokok bahasan Globalisasi, dan (4) Peningkatan kemampuan berpikir kritis PKn siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran konvensional di SD Harapan Mandiri Medan pada pokok bahasan Globalisasi. Sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *cluster random sampling* sebanyak dua kelas, kelas IV-A sebanyak 40 siswa sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol sebanyak 40 siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen tes hasil belajar PKn dan kemampuan berpikir kritis dalam bentuk pilihan berganda yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan  $\alpha = 5\%$  diperoleh bahwa: (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa, (2) Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih meningkat daripada konvensional, (3) Terdapat pengaruh Kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dari pada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional di SD Harapan Mandiri Medan, dan (4) Kemampuan berpikir kritis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih meningkat daripada konvensional. Dari hasil penelitian, maka peneliti menyarankan bahwa penerapan pembelajaran berbasis masalah dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar PKn dan kemampuan berpikir kritis siswa.

**Kata Kunci :** Pembelajaran berbasis masalah, Kemampuan berpikir kritis dan Hasil belajar