

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis.....	14
2.1.2 Berpikir Kritis.....	17
2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	25
2.1.4 Hakikat Model Konvensional.....	36
2.1.5 Teori Belajar Relevan.....	40
2.1.6 Penelitian Relevan.....	44
2.2 Kerangka Konseptual.....	45
2.3 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Lokasi Penelitian.....	51
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.3 Variabel Penelitian.....	52
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	52
3.5 Jenis Dan Desain Penelitian.....	54
3.6 Prosedur Penelitian.....	55
3.7 Pengontrol Perlakuan.....	59
3.8 Instrumen Penelitian.....	61
3.9 Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	77
4.1.1 Deskripsi Pretes Hasil Belajar PKn.....	77
4.1.2 Deskripsi Postes Hasil Belajar PKn.....	81
4.1.3 Analisis Peningkatan Hasil Belajar.....	85
4.1.4 Deskripsi Petes Kemampuan Berpikir Kritis.....	86
4.1.5 Deskripsi Postes Kemampuan Berpikir Kritis.....	89
4.1.6 Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	92

4.2	Pembahasan.....	94
4.2.1	Hasil Belajar PKn Siswa.....	94
4.2.2	Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa.....	98
4.2.3	Kemampuan Berpikir Kritis.....	101
4.2.4	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	104
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V	SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1	Simpulan.....	108
5.2	Implikasi.....	110
5.3	Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA		113

