

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum, Wr. Wb*

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya bagi sekalian. Salawat beriring salam kita persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan risalahnya kepada seluruh umat manusia.

Syukur alhamdulillah penulis lantunkan kehadiran Allah SWT atas rahmat kenikmatan, karunia dan hidayah yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra di SMP Aekkanopan”**.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan

yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Ida Karnasih, M,Sc, Ed, Ph,D selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Untuk membimbing dan mengarahkan penulisan. Sumbangan pikiran yang amat berharga sejak awal pemunculan ide dan kritik demi kritik serta pertanyaan kritis guna mempertajam gagasan telah membuka dan memperluas cakrawala berpikir penulis dalam penyusunan tesis ini. Juga untuk dorongan beliau agar penulis segera menyelesaikan studi secepatnya.
2. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd , Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd, dan Bapak Dr. Martua Manullang, M.Pd, selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
4. Direktur, Asisten Direktur I, dan II beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini, Bapak Dapot Tua Manullang, SE., M.Si sebagai staf

Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di Unimed

6. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kualuh Selatan Bapak Rusli S.Pd dan Kepala Sekolah SMP Swasta Sultan Hasanuddin Aek kanopan Bapak Bonar Simarmata, S.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
7. Kepada Suamiku Marliono Sirait, serta kedua putriku tercinta Najla Anindita Sirait dan Filzah Fayola Sirait, ibunda ucapkan terima kasih yang tak terhingga yang telah memotivasi danyang menyejukkan hati serta cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Serta rekan-rekan satu angkatan 2011 dari Program Studi Pendidikan Matematikayang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah membalas semua yang telah diberikan oleh Bapak/Ibu serta Saudara/I, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya matematika. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, olehkarena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan tesis ini.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Medan, Agustus 2015

Penulis

**Nur Adha**