

DAFTAR TABEL

Isi	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	27
2.2 Sintaks Model Pembelajaran Bersiklus.....	29
2.3 Perbedaan PBM dengan Pembelajaran Bersiklus	31
3.1 Desain Penelitian	45
3.2 Tabel Weiner tentang Keterkaitan Variabel Bebas, Terikat dan KAM (Kemampuan Awal Matematika Siswa).....	47
3.3 Kriteria Pengelompokan Kemampuan siswa Berdasarkan KAM.....	49
3.4 Penskoran Kemampuan Penalaran.....	50
3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran.....	50
3.6 Skor Alternatif Skala Disposisi Matematis.....	51
3.7 Kisi-kisi Skala Disposisi Matematis.....	52
3.8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	54
3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	55
3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	56
3.11 Rumus Unsur Tabel Persiapan Anava Dua Jalur	63
3.12 Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data dan Uji Statistik.....	64
4.1 Rangkuman Data KAM	68
4.2 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas KAM	69
4.3 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas KAM.....	71
4.4 Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	72
4.5 Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran.....	73
4.6 Rata-rata Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 Berdasarkan Kemampuan Siswa	74

4.7 Rangkuman Rata-rata Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan KAM	76
4.8 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Penalaran	77
4.9 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Penalaran	79
4.10 Rangkuman Hasil Perhitungan ANAVA Kemampuan Penalaran	80
4.11 Deskripsi Data Disposisi Matematis Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran	82
4.12 Rata-rata Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 Berdasarkan Kemampuan Siswa	83
4.13 Rangkuman Rata-rata Disposisi Matematis Siswa Berdasarkan KAM	84
4.14 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Disposisi	86
4.15 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Disposisi	88
4.16 Rangkuman Hasil Perhitungan ANAVA Disposisi Matematis	89
4.17 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Penalaran dan Disposisi pada Taraf Signifikansi 5%	90