

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N. 2011. *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman*. Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika UNY, 3 Desember 2011. ISBN: 978-979-16353-6-3.
- A, Rizta dan Hartono, Y. 2013. *Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP*. Jurnal Kreano. ISSN: 2086-2334. Vol. 4, No. 1. FMIPA UNNES.
- Asmin dan Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiningsih, A. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Effendi, L.A. 2012. *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 13, No.2, ISSN: 1412-565X
- Gurria, A. 2014. *PISA 2012 Result in Focus*. OECD
- Haerudin. 2015. *Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandiris Belajar Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Unsika. Vol. 3, No. 1, ISSN: 2338-2996
- Hidayat, R dan Yuyun, E.P. 2013. *Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional Indonesia*. (online), (<http://educ.utm.my/wpcontent/uploads/2013/11/35.pdf>, diakses 14 Februari 2015)
- Husna, Ikhsan, M dan Siti, F. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair Share (TPS)*. Jurnal Peluang. Vol. 1, No. 2, ISSN: 2302-5158
- Husnidar, Ikhsan, M dan Syamsul, R. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan*

Disposisi Matematis Siswa. Jurnal Didaktik Matematika. Vol. 1, No.1. ISSN: 2355-4185

Irawati, R.K. 2014. *Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Sains. Vol. 2, No. 4. ISSN: 2338-9117

Jauhari, M. 2011. *Implementasi PAIKEM Dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya

Jurnaidi dan Zulkardi. 2013. *Pengembangan Soal Model PISA pada Konten Change and Relationship untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 7 No. 2.

Kemendikbud. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. (online). (<http://psg15.um.ac.id/wp-content/uploads/2013/08/IMPLEMENTASI-KURIKULUM-2013-FINAL.pdf>, diakses 10 April 2015)

Keraf, G. 2005. *Argumentasi dan Narasi*. Cet.V. Jakarta: Gramedia.

Kulsum, U dan Hindarto, N. 2011. *Penerapan Model Learning Cycle Pada Sub Pokok Bahasan Kalor untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 7: 128-133. ISSN: 1693-1246.

Mahmuzah, R, Ikhsan, M dan Yusrizal. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 1, No. 2, ISSN: 2355-4185

Muharom, T. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 1, artikel 1

Mullis, I.V.S, Michael, O.M, Pierre, F dan Alka, A. 2012. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Boston: International Study Center

National Council of Teacher Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM

Nurhajati. 2014. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstruktivisme dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program Cabri 3D terhadap Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMA di Kota Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 1.

- Permana, Y dan Utari, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Educationist. Vol. 1 No. 2. ISSN: 1907-8838.
- Putri, F.M. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Edumatica Volume 03 Nomor 01, April 2013, ISSN: 2088-2157
- Rahma, A.A. 2013. *Pengaruh Model Siklus Belajar Berbantuan Mind Map terhadap Prestasi Belajar Fisika Ditinjau dari Kinerja Laboratorium Siswa Kelas VIII SMPN 1 Rejoso Kabupaten Pasuruan*. Jurnal Pendidikan Sains. Vol. 1, No. 2
- Rahman, R dan Samsul, M. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 3, No. 1
- Ramdani, Y. 2011. *Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Prosiding SNaPP2011 Sains, Teknologi dan Kesehatan. Vol. 2, No. 1, ISSN: 2089-3582
- Retna, M, Lailatul, M, dan Suhartatik. 2013. *Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, Vol. 1, No. 2. ISSN: 2337-8166
- Riyanto, B dan Rusdy, A.S. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 5, No. 2.
- Ruseffendi, E.T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, W. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cet. 9. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shadiq, F. 2004. *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 1991. *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.

- . 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugilar, H. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah melalui Pembelajaran Generatif*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 2, No. 2
- Suherman, H.E, Turmudi, Didi,S, Tatang, H, Suhendra, Sufyani, P, Nurjanah dan Ade, R. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI: JICA
- Sumartini, T.S. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 5 No. 1. ISSN: 2086-4299.
- Sumirat, L.A. 2014. *Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan. Vol. 1, No.2, artikel. 3, ISSN: 2356-3915
- Suprijono, A. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syaban, M. 2009. *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. Vol. III, No. 2, ISSN: 1907-8838
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Walpole, R.E. 1995. *Pengantar Statistika*. Jakarta: IKAPI
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Cet. 6. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yudhanegara, M.R dan Karunia, E.L. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka*. Jurnal Ilmiah Solusi. Vol. 1, No. 3.