

DAFTAR PUSTAKA

- Adhar, L. 2012. *Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan UPI Vol. 13 No. 2 Edisi Oktober 2012.
- Anggareni, N.W. 2013. *Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 3 2013.
- Fauzi, KMS M.A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Disertasi tidak diterbitkan. PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmin dan Abil Mansyur. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Bella, M.R. (2010). *Peningkatan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis pada PPS UNIMED : tidak diterbitkan.
- Gaspersz, V. (1994). *Metode Perancangan Percobaan*. Bandung: Armico
- Gravemeijer, K, dkk. 2013. *The development of an RME-based Geometry Course for Indonesian Primary School*. Netherlands: SLO.
- Gurria, A. 2014. *PISA 2012 Result in Focus*. OECD.
- Hajidin. 2012. *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala. Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma Vol. 6 No. 2.
- Hendarwati, E. 2013. *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN I Sribit Delanggu Pada Pelajaran IPS*. Jurnal Pedagogia Universitas Muhammadiyah Surabaya Vol. 2 No. 1 Edisi Februari 2013.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.

- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kusumaningtyas, W. K, dkk. 2013. *Penerapan PMRI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbantuan Alat Peraga Materi Pecahan*. Unnes Journal of Mathematics Education UJME 1 (2) (2013).
- Lisa. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Mandur, K, dkk. 2013. *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai*. Jurnal PPS UPG Vol. 2 Edisi 2013.
- Mahmudi, A. 2010. *Pengaruh strategi mhm berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan persepsi terhadap kreativitas*. Makalah Jurnal Cakrawala Pendidikan.
- Mullis, dkk. 2012. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Boston: International Study Center.
- NCTM. 2000. *Principles and Standarts for Mathematics*, Reston , VA: NCTM.
- Panhuizen, H. M. 2000. *Mathematics education in the Netherlands: A guided tour. Freudenthal Institute Cd-rom for ICME9*. Utrecht: Utrecht University.
- Polya, G. 1985. *How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey : Princeton University Press.
- Pehkonen, E. 1997. *Introduction: The State-of-Art in Mathematical Creativity. Fostering of Mathematical Creativity*.
- Ruseffendi, ET. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saragih, S. 2011. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Locus of Control terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa*. Jurnal Kependidikan, Vol.41, No.2. Medan: FMIPA UNIMED.
- Silver, E. A. 1997. "Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing". The International Journal on Mathematics Education, Vol 29(3).
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana. 1991. *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI: JICA.
- Supriadi,dkk. (2014). *Developing Mathematical Modeling Ability Students Elementary School Teacher Education through Ethnomathematics-Based Contextual Learning*. Internasional Journal of Education and Research, Vol 2, No.8. Bandung : UPI.
- Syaban, M. 2009. *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. Universitas Langlangbuana, Bandung – Indonesia.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Widjajanti, D. B. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa Dan Bagaimana Mengembangkannya*. Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika, Fmipa UNY.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zulkardi, dkk. 2007. *Pengembangan Materi Kesebangunan Dengan Pendekatan PMRI di SMP Negeri 5 Talang Ubi*. Jurnal Pendidikan Matematika UNSRI Vol. 1 No. 2 Edisi Juli 2007.