

DAFTAR PUSTAKA

- Adhar, L. 2012. "Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*.
- Arikunto, S. 2002. "Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek". Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2011. "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)". Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. 2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Jakarta: Pusat kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Dewi, I. 2008. Membaca Pikiran Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma*. Vol. 1 No. 1 Edisi Juni 2008.
- Hajidin. 2012. Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University
- Haryati A. 2013. "Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung pada Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol 6.
- Hendarwati, E. 2013. "Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN I Sribit Delunggu Pada Pelajaran IPS". *Jurnal Pedagogia Universitas Muhammadiyah Surabaya*.
- Husna. 2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (Tps)" *Jurnal Peluang*, Volume 1, Nomor 2,
- Mandur, K. 2013. "Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai". *Jurnal PPS UPG*.

- Mahmudi, A. 2010. "pengaruh strategi mhm berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan persepsi terhadap kreativitas". *Makalah Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Mardianto. 2009. "Psikologi Pendidikan, Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran". Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Munandar, U. 2009. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta
- NCTM. 2000. Principles and Standarts for Mathematics, Reston , VA: NCTM
- Panhuizen, H. M. 2000. Mathematics education in the Netherlands: A guided tour. *Freudenthal Institute Cd-rom for ICME9*. Utrecht: Utrecht University.
- Polya, G. 1973. How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method. New Jersey : Princeton University Press.
- Risdianto, H. 2013. "The Diffrence Of Enhacement Mathematical Problem Solving Ability And Self-Efficiency SMA with MA Students IPS Program Through Guided Inquiry Learning Model Assisted Autograph Software In Langsa". *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol 6.
- Rosdiana A. 2008. "Pendidikan Suatu Pengantar" Bandung: Cipta Pustaka Media
- Ruseffendi. 1991. Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito
- Silver, E. A. 1997. "Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing". *The International Journal on Mathematics Education*, Vol 29(3)
- Simanjuntak, L. 1993. Metode Mengajar Matematika. Jakarta: Rineka Cipta
- Suherman, H. & Udin, S. W. 1992. Strategi belajar mengajar Matematika. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sumarmo, U. 2011. "Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter". *Jurnal Seminar Nasional STKIP Siliwangi Bandung*.
- Sunadi. 2014. " Pembelajaran Matematis Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa". Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung

Syaban, M. 2009. “ Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi”. Universitas Langlangbuana, Bandung - Indonesia

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Uno, Hamzah,. 2006. “Perencanaan Pembelajaran”. Jakarta : Bumi Aksara.

Wardhani, S. 2011. “Instrumen penilaian hasil belajar Matematika”. Yogyakarta: Pusat pengembangan dan Pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan (ppptk) Matematika

Widjajanti, D. B. 2009. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa Dan Bagaimana Mengembangkannya”. *Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika, Fmipa UNY*

Wijaya, A. 2012. “Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif pendekatan pembelajaran Matematika”. Yogyakarta: Graha Ilmu

