

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1</b> Hubungan Kreativitas dan Pemecahan Masalah.....	43
<b>Tabel 2.2</b> Deskripsi Langkah Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i> ..	80
<b>Tabel 2.3</b> Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i> Menggunakan <i>Software Autograph</i> .....	91
<b>Tabel 2.4</b> Kecerdasan Majemuk.....	100
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	122
<b>Tabel 3.2</b> Pedoman Penyekoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	123
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	124
<b>Tabel 3.4</b> Pedoman Penyekoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	124
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-Kisi Instrumen Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i> Berbantuan <i>Software Autograph</i> .....	126
<b>Tabel 3.6</b> Predikat Nilai Kemampuan Siswa.....	132
<b>Tabel 4.1</b> Perancangan Awal Model Pembelajaran.....	143
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Penilaian Umum Validator terhadap Model Pembelajaran Pembelajaran.....	144
<b>Tabel 4.3</b> Revisi Model Pembelajaran Uji coba- 1.....	145
<b>Tabel 4.4</b> Revisi Model Pembelajaran Uji coba- 2.....	145
<b>Tabel 4.5</b> Revisi Model Pembelajaran Uji coba- 3.....	146
<b>Tabel 4.6</b> Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Pada Uji coba-1.....	147
<b>Tabel 4.7</b> Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Pada Uji coba-2.....	149
<b>Tabel 4.8</b> Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Pada Uji coba-3.....	152
<b>Tabel 4.9</b> Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	153
<b>Tabel 4.10</b> Frekuensi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	155
<b>Tabel 4.11</b> Kerercapaian Tujuan Pembelajaran.....	157
<b>Tabel 4.12</b> Rekapitulasi Ketuntasan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kreatif Matematik Siswa.....	160
<b>Tabel 4.13</b> Kesesuaian Alokasi Waktu.....	161
<b>Tabel 4.14</b> Pencapaian Kriteria Efektivitas Model Pembelajaran.....	163