

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum* 2013. Bandung: PT Refika Aditama.
- Afriati, V.2012. *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.5 No. 1 Edisi juni 2012, hal 1-117.
- Alberta. 2004. *Focus on Inquiry : A Teacher's Guide to Implementing Inquiry-Based Learning*. Learning and Teaching Resources Branch, Canada.
- Ansari, B. 2012. *Komunikasi Matematika dan Politik suatu perbandingan konsep dan aplikasi*. Banda Aceh: PeNa
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmin dan Abil. M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Brenner, M. E. 1998. Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups By Language Minority Students. *Bilingual Research Journal*. Volume 22 Nomor 2, halmn 3-4.
- Camenzuli,J dan Michael A. Buhagiar. 2014. *Using Inquiry-Based Learning to Support the Mathematical Learning of Students with Social, Emotional and Behavioural Difficulties (SEBD)*. The International Journal of Emotional Education. Vol. 6, No. 2 pp 69-85 ISSN:2073-7629
- Colburn, A. 2000. *An Inquiry Primer* . California : Department of Science Education at California State University Long Beach, in Long Beach.
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011. ISSN 1412-565X. Tersedia : <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf> [09 agustus 2015]
- Fahradina, N. Ansari, B., dan Saiman. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. Program Studi Magister

Pendidikan Matematika Universitas Syiah Kuala. Jurnal Didaktik Matematika. Vol. 1, No. 1, September 2014 ISSN: 2355-4185

Ghonsooly, Behzad dan Afsaneh G. 2011. Self-efficacy and self-regulation and their relationship: a study of Iranian EFL teachers. *The Language Learning Journal*. ISSN 0957-1736 print/ISSN 1753-2167 online.halm. 1-17.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia

Hussain, Ashiq. 2011. *Physics Teaching Methods, Scientific Inquiry vs Traditional Lecture*. Pakistan : University of Education Pakistan.

IEA. 2008. *Trend in Internasional mathematics and science study 2007*. [online] tersedia: <http://www.iea.nl/timss2007.html>. [18 november 2015]

Jailan, N.A., Evi, H., Perry, Z..2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok (Studi Eksperimen di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo)*. Penelitian: Universitas Negeri Gorontalo.

Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Kitsantas, A., Adam, W., dan Faye, H.. 2008. *Self-Regulation and Ability Predictors of Academic Success During College: A Predictive Validity Study*. Journal of Advanced Academica. Vol.20, No.1 pp. 42-68. George Mason University

Kompas. 2012. *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*. Jakarta: <http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434/Prestasi.Sains.dan.Matematika.Indonesia.Menurun>. diakses [12 Agustus 2015]

Kusumah, Y, S. 2015. *Inovasi Pembelajaran Matematika dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Makalah seminar nasional oleh Himpunan Profesi Pendidikan Matematika Indonesia FMIPA Universitas Negeri Medan

Latipah, E. 2010. *Strategi Self- Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis*. Jurnal Psikologi. Vol. 37. No.1 Juni 2010: 110-129. Universitas Negeri Sunan Kalijaga. Fakultas tarbiyah.

Mawadatur, I. 2014. *Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Dimensi Tiga Siswa Kelas X MA At-Thohiriyah Ngantru Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi pada Institut Agama Islam Negeri Tulungagung: tidak diterbitkan.

Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nahariani, P., Nursalam, Mira, T.H., Ririn, P.. 2012. *Model Development of Self Regulated Learning (SRL) on Increase the Achievement of Nursing Student*. Paper Jawa Timur : STIKES Pemkab Jombang.
- NCTM. 2000. *Principles and standards for school mathematics*. Virginia: United States of America. ISBN 0-87353-480-8
- Pintrich, Paul R., dan Elisabeth V.D.G. 1990. Motivational and Self-regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*. Copyright by the American Psychological Association, Inc.0022-0663/90/\$00.75.
- Qohar, A. dan Utari S. 2013. *Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning Of Yunior High Students by Using Reciprocal Teaching*. IndoMS. J.M.E. Vol. 4 No. 1 January 2013, pp. 59-74
- Qohar,A. 2011. *Mathematical Communication: What And How To Develop It In Mathematics Learning?*. Mathematic Department, State University of Malang, Indonesia. Jurnal Proceeding.. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 7 – 0
- Rachmayani, D. 2014.*Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan UNSIKA. Vol.2 No. 1November 2014. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Risdianto, H., Ida, K., Hasratuddin, S.. 2012. *The Diffrence Of Enhancement Mathematical Problem Solving Ability And Self-Efficiency Sma With Ma Students IPS Program Through Guided Inquiry Learning Model Assisted Autograph Software In Langsa*. Jurnal pendidikan matematika PARADIKMA, vol. 6No.1. hal. 90-108.
- Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran Orientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saragih, S. 2012. *Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Software Autograph*. Medan
- Sefalianti. B. 2014. Aplication of Supervised Enquiry Approach on Students Skill in Mathematical Communication and Mathematical Disposition. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol 1 No. 2.
- Sudjana. 1991. *Desain Dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.
- . 2003. *Teknik Analisis Regresi Dan Korelasi Bagi Para Peneliti*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugandi, AI dan Utari S. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Yogyakarta :

Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung : Alfabeta
- Suyanti, R. D. 2010. Strategi pembelajaran kimia. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Syah, M. 2008. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Edisi revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tandililing, E. 2011. *The Enhancement of Mathematical Communication and Self Regulated Learning of Senior High School Students Through PQ4R Strategy Accompanied by Refutation Text Reading*. Yogyakarta: Proceeding. [International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011 Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University Yogyakarta, July 21-23 2011]. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 7 – 0
- Tarmizi, R. A, Ahmad, F., Kamariah, A.B., Aida, S.. 2008. *Instructional Efficiency of Utilization of Autograph Technology Vs Handheld Graphing Calculator for Learning Algebra*. International Journal of Education and Information Technologies Issue 3, volume 2.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasandan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- . 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- UNDP (2013) <http://hdr.undp.org/en/content/table-3-inequality-adjusted-human-development-index>, di akses 07 Juni 2015
- Uno, H.B. 2008. Perencanaan pembelajaran. Jakarta : Bumi Aksara
- Viseu, F. dan Ines B.O. 2012. *Open-ended Tasks in the Promotion of Classroom Communication in Mathematics*. International Electronic Journal of Elementary Education(IEJEE) 2012, 4(2), 287-300.
- Zimmerman, B.J. (1990). Self regulated learning and academic achievement: An overview. *Educational Psychologist*, 25 (1), 3-17.