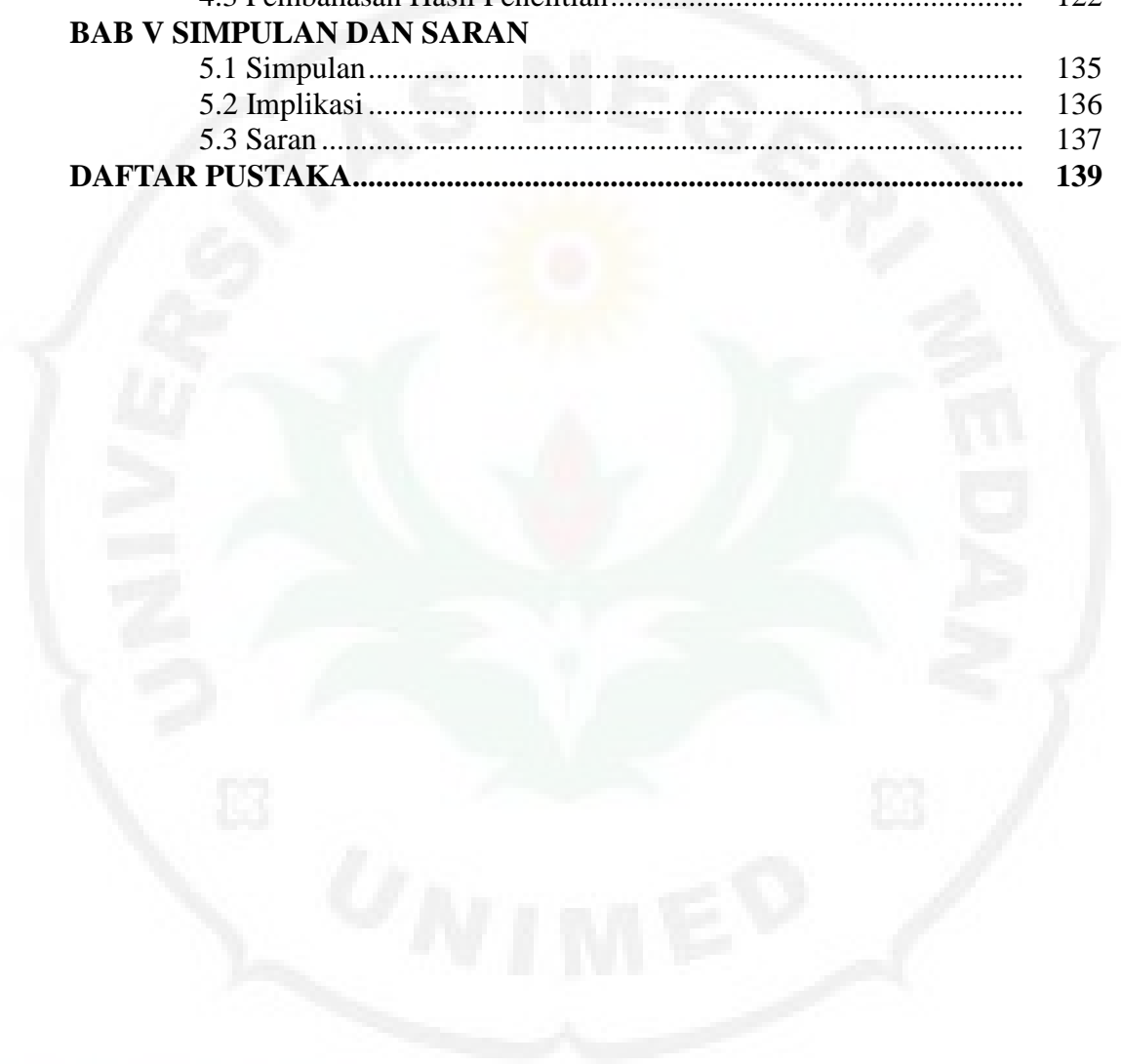


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	17
1.3. Batasan Masalah .....	18
1.4. Rumusan Masalah .....	18
1.5. Tujuan Penelitian. ....	19
1.6. Manfaat Penelitian.....	19
<b>BAB II. KAJIAN TEORITIS</b>	
2.1 Kerangka Teoritis.....	21
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematika .....	21
A. Pengertian Komunikasi.....	21
B. Pengetian Komunikasi Matematik.....	22
C. Kemampuan Komunikasi Matematika .....	27
D. Indikator Kemampuan komunikasi .....	30
2.1.2 Kemandirian Belajar.....	31
2.1.3 Model Pembelajaran Inkuiri .....	34
A. Model Pembelajaran .....	34
B. Model Pembelajaran Inkuiri .....	35
C. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri.....	42
2.1.4 Pembelajaran Ekspositori .....	45
2.1.5 Media <i>Software Autograph</i> dalam Pembelajaran .....	51
2.1.6 Perbedaan Pedagogi.....	56
2.1.7 Kemampuan Awal Siswa .....	57
2.1.8 Teori Belajar Pendukung .....	61
2.1.9 Penelitian yang relevan.....	64
2.2 Kerangka Konseptual .....	65
2.3 Hipotesis Penelitian .....	71
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	72
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	72
3.3 Populasi dan Sampel.....	72
3.4 Desain Penelitian .....	73
3.5 Definisi Operasional .....	75
3.6 Variabel Penelitian .....	76
3.7 Instrumen Penelitian .....	78
3.8 Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrument Penelitian.....	85
3.9 Prosedur Penelitian .....	92

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	102
4.2 Rangkuman Hasil Pengujian hipotesis penelitian .....	121
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	135
5.2 Implikasi.....	136
5.3 Saran .....	137
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>139</b>



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY