

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap Pembelajaran Inkuiri.....	44
Tabel 2.2	Perbedaan Pembelajaran Inkuiri Dan Ekspositori Berbantuan Autograph.....	56
Tabel 3.1	Tabel Desain Penelitian.....	74
Tabel 3.2	Keterkaitan Variabel Bebas Dan Terikat Serta Kam.....	77
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	80
Tabel 3.4	Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Kam.....	81
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi.....	82
Tabel 3.6	Skor Kemampuan Komunikasi.....	82
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Skala Kemandirian Belajar Matematis.....	84
Tabel 3.8	Skor Alternative Jawaban Skala Kemandirian Belajar.....	85
Tabel 3.9	Kategori Kemandirian Belajar Siswa.....	93
Tabel 3.10	Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis Penelitian, Hipotesis Statistik, Alat Uji, Dan Uji Statistik.....	99
Tabel 4.1	Deskripsi Nilai Tes Kam Siswa Tiap Kelas Sampel.....	103
Tabel 4.2	Deskripsi Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Kam.....	104
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Tes Kam Secara Manual.....	106
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Varians Tes Kam Secara Manual.....	107
Tabel 4.5	Data Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	108
Tabel 4.6	Hasil Normalitas Posttes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Secara Manual.....	111
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Varians Posttes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Secara Manual.....	112
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Anava Manual Nilai Komunikasi Matematis Siswa.....	113
Tabel 4.9	Data Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	115
Tabel 4.10	Hasil Normalitas Angket Kemandirian Belajar Siswa Secara Manual.....	117
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Angket Kemandirian Belajar Siswa Secara Manual.....	118
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Anava Manual Nilai Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	119
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Dengan Taraf Sinifikan 5%.....	121
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Wawancara.....	131