DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Hubungan Kelompok Asal dan Kelompok Ahli dalam Pembelajaran Kooperatif Jenis *Jigsaw* …… 37

Gambar 3.1. Prosedur Penelitian …… 80

Gambar 4.1. Diagram Rerata *Pre Test* dan *Post Test* Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika …… 94

Gambar 4.2. Diagram Rerata *N-Gain* Kemampuan Pemahaman Konsep 96

Gambar 4.3. Diagram Rerata *Pre Test* dan *Post Test* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika …… 99

Gambar 4.4. Diagram Rerata *N-Gain* Kemampuan Pemecahan Masalah 101

Gambar 4.5. Tidak Terdapat Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep 108

Gambar 4.6.a. Grafik Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Skor *Pre Test* dan *Post Test* Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Kelas Eksperimen …… 109

Gambar 4.6.b. Grafik Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Skor *Pre Test* dan *Post Test* Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Kelas Kontrol …… 110

Gambar 4.7. Tidak Terdapat Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah 112

Gambar 4.8.a. Grafik Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Skor *Pre Test* dan *Post Test* Kemampuan Pemecahan

Masalah Matematika pada Kelas Eksperimen …… 113

Gambar 4.8.b. Grafik Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Skor *Pre Test* dan *Post Test* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Kelas Kontrol …… 114