

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	33
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian .....	61
Tabel 3.2. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Penyerta .....	62
Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM .....	65
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika...	66
Tabel 3.5. Pemberian Skor Kemampuan Pemahaman Konsep ... ..	67
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika...	68
Tabel 3.7. Kriteria Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah ... ..	69
Tabel 3.8. Format Perhitungan Validasi .....	72
Tabel 3.9. Hasil Validasi RPP .....	73
Tabel 3.10. Hasil Validasi LKS.....	74
Tabel 3.11. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	74
Tabel 3.12. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	76
Tabel 3.13. Hasil Validasi <i>Pre Test/Post Test</i> Kemampuan Pemahaman	76
Tabel 3.14. Hasil Validasi <i>Pre Test/Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	76
Tabel 3.15. Klasifikasi Derajat Reliabilitas.....	79
Tabel 3.16. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	83
Tabel 3.17. Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat	

Uji dan Uji Statistik .....	85
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika .....	88
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika	89
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika	90
Tabel 4.4. Hasil Uji-t Data KAM Kelompok Eksperimen dan Kontrol	91
Tabel 4.5. Sebaran Sampe Penelitian .....	92
Tabel 4.6. Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika .....	93
Tabel 4.7. Data Hasil Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep	96
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Pemahaman	97
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Pemahaman	98
Tabel 4.10. Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	101
Tabel 4.11. Data Hasil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	102
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	103
Tabel 4.13. Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	104
Tabel 4.14. Hasil Uji ANAVA terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	106
Tabel 4.15. Hasil Uji ANAVA terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Pembelajaran	

Tabel 4.16. Hasil Uji Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	107
Tabel 4.17. Hasil Uji Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	111
Tabel 4.18. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian .....	115

