

## ABSTRAK

**ALI UMAR NASUTION. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bagian Dalam Permainan Sepak Bola Dengan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Dan Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2015/2016.**

**Pembimbing : Usman Nasution, S.Pd, M.Pd**

**Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bagian Dalam Permainan Sepak Bola Dengan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Dan Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2015/2016. Dari hasil *pre-test* yang dilakukan diketahui bahwa kemampuan siswa dalam melakukan *passing* dengan kaki bagian dalam masih tergolong rendah.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan gaya mengajar penemuan terbimbing. Dalam hal ini peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif. Misalnya mencari nilai rata-rata, presentase keberhasilan belajar, dan lain-lain.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa putera dan puteri kelas VII-1 SMP Negeri 4 Kota Tanjung Balai T.A 2015/2016 yang berjumlah 35 orang, 10 orang siswa putra dan 25 orang siswa putri. Untuk mengumpulkan data menggunakan lembar pengamatan, yang selanjutnya dianalisis dengan cara deskriptif secara persentase.

Presentase ketuntasan yang diperoleh dalam penelitian bahwa hasil belajar *passing* dengan kaki bagian dalam pada siklus I sebanyak 18 orang (51,43%) tuntas, dan 17 orang (48,57%) tidak tuntas, dengan nilai rata-rata 63,09. Sedangkan presentase ketuntasan yang diperoleh pada siklus II sebanyak 31 orang (88,57%) tuntas, dan 4 orang (11,43%) tidak tuntas, dengan nilai rata-rata 75,00.

Pada siklus I terdapat 17 orang tidak tuntas, hal ini disebabkan karena siswa kurang mengerti saat melakukan *passing* dengan kaki bagian dalam, kaki tumpu berada disamping bola, ujung kaki menghadap sasaran, lutut sedikit ditekuk,

siswa terlalu fokus melihat sasaran sehingga kurang memperhatikan perkenaan bola yang menyebabkan bola tidak tepat sasaran, dan siswa kurang mampu melakukan *passing* dengan kaki bagian dalam pada saat kaki tendang diteruskan menuju sasaran. Sedangkan pada siklus II terdapat 4 orang siswa perempuan tidak tuntas, hal ini dikarenakan minat terhadap materi yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar.

Pembelajaran *passing* menggunakan kaki bagian dalam tuntas setelah siklus II, ini dikarenakan pemberian motivasi yang memicu semangat siswa untuk belajar. Sedangkan pada siklus I, siswa belum terbiasa dengan gaya mengajar yang diberikan guru, sehingga siswa perlu beradaptasi dengan gaya belajar yang diberikan oleh guru.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa gaya penemuan terbimbing dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar *passing* dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Tanjung Balai Tahun Ajaran 2015/2016.