

ABSTRAK

M. RIZKY, NIM. 6113311090, “UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR LARI SPRINT MENGGUNAKAN PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS XI SMA YP MEDAN PUTRI TAHUN AJARAN 2015/2016”.

PEMBIMBING : IWAN SAPUTRA

Skripsi Medan : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIMED 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perubahan proses pembelajaran lari sprint dengan menggunakan pendekatan bermain bagi siswa kelas XI SMA YP Medan Putri Tahun Ajaran 2015/2016. Subjek disini adalah siswa kelas X yang berjumlah 21 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran lari sprint dengan menggunakan pendekatan bermain yang dilakukan pada Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk tes lari sprint dengan menggunakan pendekatan bermain.

Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis. Dari tes hasil belajar sebelum (*pre-test*) di peroleh 6 siswa (28,58%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 15 siswa (71,42%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 61,80. Kemudian dilakukan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan bermain pembelajaran siklus I. Dari tes hasil belajar siklus I lari sprint pada siklus I diperoleh 9 siswa (42,85%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 12 siswa (57,14%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata 63,90. Dari tes hasil belajar yang dilakukan pada siklus II diperoleh 18 siswa dengan (85,71%) yang mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 3 siswa (14,28%) belum mencapai tingkat ketuntasan dalam belajar, dengan nilai rata-rata 78,04. Ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal (80%) telah tercapai.

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa menggunakan pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar lari sprint pada siswa kelas XI SMA YP Medan Putri Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci : Lari Sprint, Pendekatan Bermain