

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	20
1.3 Pembatasan Masalah.....	21
1.4 Rumusan Masalah.....	22
1.5 Tujuan Penelitian.....	23
1.6 Manfaat Penelitian.....	23

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis.....	25
2.1.1 Hakikat Belajar Matematika.....	25
2.1.2 Pembelajaran Matematika	31
2.1.3 Geometri.....	34
2.1.4 Kemampuan Awal Siswa	39
2.1.5 Kemampuan Spasial.....	40
2.1.6 Pembelajaran Geometri berbasis Teori Van Hiele.....	58
2.1.7 Pengertian Peta Pikiran (Mind Mapping).....	70
2.1.8 Pembelajaran Geometri berbasis Teori Van Hiele dengan menggunakan teknik Peta Pikiran.....	75
2.1.9 Sikap Siswa Terhadap Matematika.....	77
2.1.10 Teori Belajar Pendukung.....	89
2.1.11 Penelitian Yang Relevan	92
2.2 Kerangka Konseptual dan Hipotesis	94
2.2.1 Kerangka Konseptual.....	94
2.2.2 Hipotesis Penelitian.....	103

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	104
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	104
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	105
3.4	Variabel Penelitian	105
3.5	Desain Penelitian	107
3.6	Definisi Operasional	108
3.7	Instrumen Penelitian	110
3.8	Uji Coba Instrumen.....	114
3.9	Prosedur Penelitian	123
3.10	Teknik Analisis Data	126

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	134
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM).....	134
4.1.2	Deskripsi Kemampuan Spasial Siswa.....	141
4.1.3	Analisis Kemampuan Spasial Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Siswa	147
4.1.4	Pengujian Hipotesis Kemampuan Spasial Siswa.....	149
4.1.5	Deskripsi Hasil Skala Sikap Siswa	154
4.1.6	Analisis Sikap Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Siswa	160
4.1.7	Pengujian Hipotesis Skala Sikap Siswa	162
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	167
4.2.1	Kemampuan Awal Matematik Siswa.....	167
4.2.2	Kemampuan Spasial Siswa	169
4.2.3	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Spasial Siswa.....	173
4.2.4	Sikap Siswa Terhadap Matematika dan Pembelajarannya.....	175
4.2.5	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematik Siswa Terhadap Sikap Siswa	178
4.2.6	Keterbatasan Dalam Penelitian.....	179

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	182
5.2 Implikasi.....	182
5.3 Saran.....	184

DAFTAR PUSTAKA.....	187
DOKUMENTASI.....	191

