

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Level PISA .....	3
2.1 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	40
2.2 Karakteristik 8 Kecerdasan Ganda .....	44
2.3 Indikator Kemampuan Spasial .....	57
2.4 Proses Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hiele.....	69
3.1 Tabel Weiner keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol .....	108
3.2 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	111
3.3 Indikator Kemampuan Spasial .....	111
3.4 Kisi- Kisi Skala Sikap.....	114
3.5 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Spasial Siswa .....	117
3.6 Interpretasi Koefisien Reabilitas .....	118
3.7 Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Spasial Siswa.....	119
3.8 Daya Pembeda Tes Kemampuan Spasial Siswa.....	120
3.9 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Spasial Siswa .....	121
3.10 Validitas Skala Sikap Siswa.....	122
3.11 Hasil Perhitugan Reliabilitas Skala Sikap Siswa.....	123
3.12 Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, dan Uji Statistik.....	127
4.1 Deskripsi Mean dan Standar Deviasi Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen 1 dan Kelompok Eksperimen 2 .....	135
4.2 Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa .....	137
4.3 Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	138
4.4 Hasil Uji-t Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen 1 dan Kelompok Eksperimen 2 .....	140

4.5	Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	141
4.6	Rerata Kemampuan Spasial Siswa Kelompok Pembelajaran Geometri berbasis teori Van Hiele dengan dan tanpa Teknik Peta Pikiran berdasarkan kemampuan matematik siswa .....	144
4.7	Uji Normalitas Kemampuan Spasial Siswa .....	148
4.8	Uji Homogenitas Nilai Tes Kemampuan Spasial Siswa.....	149
4.9	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Kemampuan Spasial Siswa .....	150
4.10	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Spasial Siswa pada Taraf Signifikansi 5% .....	153
4.11	Rerata Skala Angket Siswa Kelompok Pembelajaran Geometri berbasis teori Van Hiele dengan dan tanpa Teknik Peta Pikiran berdasarkan kemampuan matematik siswa .....	157
4.12	Uji Normalitas Sikap Siswa .....	161
4.13	Uji Homogenitas Nilai Tes Kemampuan Spasial Siswa.....	162
4.14	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Sikap Siswa .....	163
4.15	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Sikap Siswa pada Taraf Signifikansi 5% .....	166

