

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	10
1.5. Tujuan Penelitian .....	10
1.6. Manfaat Penelitian .....	11
1.7. Defenisi Operasional.....	12

### **BAB II KAJIAN TEORITIS**

2.1. Perangkat Pembelajaran .....	16
2.2. Komunikasi Matematis .....	16
2.3. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	18
2.4. Disposisi Matematis.....	22
2.5. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik .....	24
2.5.1. Hakikat Pendekatan Pembelajaran.....	24
2.5.2. Pendekatan Matematika Realistik.....	25
2.6. Teori-Teori Belajar yang mendukung.....	39
2.7. Perangkat Pembelajaran.....	44
2.8. Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	46
2.8.1. Validitas.....	46
2.8.2. Kepraktisan .....	47
2.8.3. Keefektifan .....	47
2.9. Model Thiagarajan .....	50
2.10. Penelitian Yang Relevan.....	53
2.11. Kerangka Konseptual.....	55
2.11.1. Hubungan Antara Penerapan Pendekatan Matematika Realistik dengan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa .....	55
2.11.2. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik.....	59

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Subjek dan Objek Penelitian .....	65
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	65

3.3. Jenis Penelitian.....	65
3.4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	66
3.4.1. Tahap pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	68
3.4.2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	69
3.4.3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	71
3.4.4. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	71
3.5. Validasi/Penilaian Para Ahli ( <i>content Validity</i> ).....	72
3.6. Uji Keterbacaan.....	73
3.7. Uji Coba Lapangan.....	73
3.8. Instrumen Penelitian.....	74
3.8.1. Instrumen Validitas Perangkat Pembelajaran.....	75
3.8.2. Instrumen Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	77
3.8.3. Instrumen Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	80
3.9. Teknik Analisis Data.....	83
3.9.1. Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran.....	83
3.9.2. Analisis Validasi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa.....	85
3.9.3. Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	89
3.9.4. Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	91
3.9.5. Menganalisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa.....	94

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	95
4.1.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	96
4.1.1.1. Analisis Awal-Akhir ( <i>Front-End Analysis</i> ).....	96
4.1.1.2. Analisis Siswa ( <i>Leaner Analysis</i> ).....	97
4.1.1.3. Analisis Konsep/Materi ( <i>Concept Analysis</i> ).....	98
4.1.1.4. Analisis Tugas ( <i>Task Analysis</i> ).....	99
4.1.1.5. Spesifikasi Tujuan Pembelajaran ( <i>Specifying Instructional Objectives</i> ).....	100
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan ( <i>design</i> ).....	102
4.1.2.1. Hasil Penyusunan Tes.....	102
4.1.2.2. Hasil Pemilihan Media.....	102
4.1.2.3. Hasil Pemilihan Format.....	102
4.1.2.4. Hasil Perancangan Awal.....	103
4.1.3. Deskripsi Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	113
4.1.3.1. Hasil Validasi Ahli.....	113
4.1.3.2. Hasil Validasi Uji Coba.....	119
4.1.3.3. Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	128
4.1.3.4. Hasil Efektifitas Perangkat Pembelajaran.....	136
a. Hasil Ketuntasan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	136
b. Hasil Kemampuan Disposisi Matematis Siswa.....	139
c. Hasil Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	139
d. Hasil Aktivitas Siswa dalam	

Pembelajaran .....	141
4.2. Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa .....	143
4.2.1. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa pada uji coba lapangan .....	143
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Disposisi matematis siswa pada uji coba lapangan .....	144
4.2.3. Analisis Deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa per aspek pada uji coba lapangan .....	145
4.2.4. Analisis Deskriptif Kemampuan Disposisi Matematis Siswa per aspek pada uji coba lapangan .....	148
4.3. Pembahasan.....	150
4.3.1. Pembahasan Kevalidan Instrumen Penelitian .....	150
4.3.2. Pembahasan Kepraktisan perangkat pembelajaran .....	152
4.3.3. Pembahasan keefektivan perangkat pembelajaran.....	153
4.4. Kelemahan Penelitian.....	156
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan .....	158
5.2. Saran.....	159
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>160</b>


  
 THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY