

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Pendekatan Matematika Realistik	37
Tabel 2.2. Implementasi Pendekatan Matematika Realistik Dalam Pembelajaran	38
Tabel 3.1. Tingkat Kevalidan Perangkat Pembelajaran	84
Tabel 3.2. Format Perhitungan Validasi	85
Tabel 3.3. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	86
Tabel 3.4. Interpretasi Koefisien Reliabilitas	87
Tabel 3.5. Interpretasi Daya Beda	88
Tabel 3.6. Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	89
Tabel 3.7. Tingkat Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	89
Tabel 3.8. Tingkat Respon Guru terhadap Perangkat Pembelajaran	90
Tabel 3.9. Tingkat Respon Siswa terhadap Perangkat Pembelajaran	90
Tabel 3.10. Skala Penilaian Angket Disposisi Matematis Siswa	92
Tabel 3.11. Persentase Waktu Ideal dan Batas Toleransi Aktivitas Siswa	93
Tabel 3.12. Interpretasi Indeks Gain	94
Tabel 4.1. Contoh RPP rancangan awal	105
Tabel 4.2. Kisi-Kisi <i>Pre-Tes</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	112
Tabel 4.3. Kisi-Kisi <i>Pre-Tes</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Disposisi Matematis Siswa	113
Tabel 4.4. Daftar Validator	114
Tabel 4.5. Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi Ahli	115
Tabel 4.6. Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi Ahli	116
Tabel 4.7. Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Validasi Ahli	117
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli	119
Tabel 4.9. Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	120
Tabel 4.10. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	121
Tabel 4.11. Hasil Analisis Daya Beda Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	121
Tabel 4.12. Revisi Instrumen Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	123
Tabel 4.13. Revisi Angket Respon Siswa terhadap Perangkat Pembelajaran	124
Tabel 4.14. Revisi Angket Respon Guru terhadap Perangkat Pembelajaran	125
Tabel 4.15. Revisi Instrumen Aktivitas Siswa	126
Tabel 4.16. Revisi Instrumen Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Terhadap Perangkat Pembelajaran	127
Tabel 4.17. Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	128
Tabel 4.18. Revisi pada Buku Siswa	129
Tabel 4.19. Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada uji coba lapangan	137
Tabel 4.20. Rata-Rata Kelas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Disposisi Matematis Siswa pada uji coba lapangan	139
Tabel 4.21. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan	140
Tabel 4.22. Hasil Aktivitas Siswa dalam pembelajaran pada uji coba lapangan	142

Tabel 4.23. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada uji coba lapangan	143
Tabel 4.24. Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa pada uji coba lapangan	144
Tabel 4.25. Rata-Rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa berdasarkan aspek kemampuannya pada uji coba lapangan	146
Tabel 4.26. Rata-Rata Kemampuan Disposisi Matematis Siswa berdasarkan aspek kemampuannya pada uji coba Lapangan	148



THE
Character Building
 UNIVERSITY