

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia. 2012. *Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi di Kota Yogyakarta Tahun 2012*, dapat dilihat di [www.journal.uny.ac.id/index.php](http://www.journal.uny.ac.id/index.php) diakses pada tanggal 15 Februari 2015
- Anas, S. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada:Jakarta
- Ansari, I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Pena:Jakarta
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara:Jakarta
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta:Jakarta
- Balitbang. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika. Depdiknas*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, dapat dilihat di [www.puskurbuk.net/downloads/browse/2007](http://www.puskurbuk.net/downloads/browse/2007) diakses pada tanggal 15 Februari 2015
- Berta. 2014. *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Dan Keguruan Vol. 1 No. 2 Tahun 2014 Program Pascasarjana Universitas Terbuka. Dapat dilihat di <http://download.portalgaruda.org/article.php> diakses pada tanggal 16 Februari 2015
- Choridah, D.T. 2013. *Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berfikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung Volume 2 No 2 September 2013, dapat dilihat di <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php> diakses pada tanggal 12 oktober 2014
- Fitriani. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMP Kelas VIII*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics*. Utrecht: Freudenthal Institute
- Hake, R. R. 1998. *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data For Introductory Physics*

Course, dapat dilihat di [www.physics.indiana.edu](http://www.physics.indiana.edu) diakses pada tanggal 30 Februari 2015

Hidayat. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Berfikir Logis Serta Disposisi Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Volume 1 Tahun 2013 STKIP Siliwangi, dapat dilihat di <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files> diakses pada tanggal 15 Februari 2015

Hiremath, 2012. *A Comparative Studi Of Piaget's And Vygotsky's Cognitive Development Theory*. Journal International ISSN 2277-727X Vol I Issue II June 2012, dapat dilihat di [www.liirj.org](http://www.liirj.org) diakses pada tanggal 14 oktober 2014

Hizmi. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematik Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Di Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Husna. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Peluang Volume 1 Nomor 2 Tahun 2013 UPI, Bandung. Dapat dilihat di [www.jurnal.upi.edu/file/8](http://www.jurnal.upi.edu/file/8) diakses pada tanggal 4 Maret 2015.

Karlimah. 2010. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UPI

Leli. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Meltzer, D. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. Am. J. Phy., 70(12) Desember 2002, P. 1260 dapat dilihat di [www.physicseducation.net](http://www.physicseducation.net) diakses pada tanggal 4 Maret 2015

Muchayat. 2011. *Pengembangan Perangkat pembelajaran Matematika Dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 1 Nomor 2 Tahun 2011 Universitas Negeri

Semarang. Dapat dilihat di [www.journal.unnes.ac.id](http://www.journal.unnes.ac.id) diakses pada tanggal 5 Maret 2015

Mulyana, T. 2009. *Pembelajaran Analitik Sintetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis pada Program Pascasarjana UPI. Bandung : Tidak diterbitkan

Murdani. 2013. *Pengembangan Perangkat pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di SMP Negeri Arun Lhoksumawe*. Jurnal Peluang Volume 1 Nomor 2 Tahun 2013 Program Pascasarjana Unsyiah Banda Aceh. Dapat dilihat di [www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang](http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang) diakses pada tanggal 25 Februari 2015

Nida. 2013. *Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Perkalian*. Jurnal Ilmiah Didaktika Volume XIII Nomor 2 Tahun 2013 Fakultas Tarbiyah IAIN Banda Aceh dapat dilihat di [www.portalgaruda.org](http://www.portalgaruda.org) diakses pada tanggal 20 Februari 2015

Nieveen, N. 2007. *An Introduction To education Design Research*. Dapat dilihat di [www.slo.nl/organisatie/international/publications](http://www.slo.nl/organisatie/international/publications) diakses pada tanggal 15 oktober 2014

Nurkancana. 1983. *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional

Pemerintah Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*: Jakarta

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 23 Tahun 2006. *Tentang Standar Kompetensi Kelulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*.

Poerwadarminta, WJS. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka

Putrawan, A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3 Tahun 2014, dapat dilihat di [www.undiksha.ac.id/e-journal/index.php](http://www.undiksha.ac.id/e-journal/index.php) di akses pada tanggal 16 Februari 2015

Rohani. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematika Siswa SMP Muhammadiyah-*

24 *Aek Kanopan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan

Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana

Schunk, D.H. 2012. *Learning Theories an Educational Perspective*. Pustaka Belajar:Yogyakarta

Shafridla. 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.

Subanindro. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasi Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Yogyakarta : Prosiding Seminar Nasioanl Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 10 November 2012. Dapat dilihat di [www.eprints.uny.ac.id/10099/1/P-87](http://www.eprints.uny.ac.id/10099/1/P-87) diakses pada tanggal 27 Januari 2015

Sugiantara. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep Pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Volume 2 Tahun 2013. Dapat dilihat di <http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php> diakses pada tanggal 15 Januari 2015

Sumarmo, U. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel Jurnal. Bandung : UPI, dapat dilihat di <http://repository.upi.edu/operator/upload> diakses pada tanggal 20 Oktober 2014

\_\_\_\_\_. 2006. *Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Matematik*. Kumpulan Makalah. Bandung : UPI

Suprianto. 2013. *Kinerja Guru Dalam Menyusun Dan Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Grati Kabupaten Pasuruan*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Negeri Malang Vol 2. No 1 Tahun 2013. Dapat dilihat di <http://jurnal-online.um.ac.id/do> diakses pada tanggal 15 Januari 2015

Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Rineka Cipta:Jakarta

- Tarigan, D. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Turmudi, 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Pt. Leuser Cita Pustaka
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wayan. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tander Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Geometri Siswa*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Volume 3 Tahun 2013 dapat dilihat di [www.portalaruda.org](http://www.portalaruda.org) diakses pada tanggal 20 Februari 2015
- Yosmarniati. 2012. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 1 No 1 Tahun 2012 FMIPA UNP dapat dilihat di [www.ejournal.unp.ac.id](http://www.ejournal.unp.ac.id) diakses pada tanggal 20 Februari 2015
- Zulkardi. 2009. *Pengembangan Materi Pembelajaran Bilangan Berdasarkan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3 No 1 Tahun 2009 Program Pascasarjana Unsri dapat dilihat di [www.eprint.unsri.ac.id](http://www.eprint.unsri.ac.id) diakses pada tanggal 15 Februari 2015