

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab IV dan temuan selama pelaksanaan penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban dalam rumusan masalah yang diajukan. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah:

1. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan lima tahapan pendekatan matematika realistik pada materi adalah valid, praktis dan efektif. Adapun lima tahapan tersebut adalah : (1) memahami masalah kontekstual, (2) menjelaskan masalah kontekstual, (3) menyelesaikan masalah kontekstual, (4) membandingkan dan mendiskusikan jawaban dan (5) menyimpulkan.
2. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Peningkatan yang tertinggi terdapat pada aspek ke tiga yaitu menyatakan ide matematika dengan menggunakan simbol-simbol atau bahasa matematika secara tertulis sebagai representasi dari suatu ide atau gagasan (ekspresi matematika), sedangkan peningkatan terendah terdapat pada aspek ke dua yaitu menggambarkan matematika.
3. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan disposisi matematis siswa. Peningkatan yang tertinggi terdapat pada aspek yang keempat yaitu aspek fleksibilitas. Fleksibilitas adalah kemampuan untuk mencari solusi/strategi lain

dalam menyelesaikan masalah. Sedangkan peningkatan terendah terdapat pada aspek pertama yaitu kepercayaan diri.

## 5.2. Saran

Dari penelitian yang dilaksanakan, adapun beberapa saran-saran yang perlu diperhatikan, yaitu sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan (RPP, Buku Siswa, Buku Guru dan THB) yang dihasilkan dapat dijadikan sebagai alternatif perangkat pembelajaran bagi guru dalam pembelajaran matematika khususnya materi segiempat.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan yang sama dengan penelitian ini disarankan untuk dapat meminimalisir kelemahan-kelemahan yang terdapat dalam penelitian ini, antara lain : (1) karakteristik siswa, (2) pengelolaan waktu dalam kegiatan belajar mengajar dan (3)