

## ABSTRAK

**ARIEF AULIA RAHMAN, pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self-Efficacy* Siswa SMPN 3 Langsa,** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) efektivitas perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan; 2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar melalui perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan; 3) peningkatan *self-efficacy* siswa yang diajar melalui perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan; dan 4) respon siswa terhadap perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap pertama pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik menggunakan model pengembangan *Four-D*, dan tahap kedua mengujicobakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan di kelas VII-1 dan VII-6 SMPN 3 Langsa untuk melihat efektivitasnya. Dari hasil uji coba I dan Uji coba II diperoleh: 1) perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan efektif, ditinjau dari a) ketuntasan belajar siswa secara klasikal; b) ketercapaian tujuan pembelajaran; dan c) waktu pembelajaran; 2) Perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan dapat Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa; 3) Perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan dapat Meningkatkan *self-efficacy* siswa; dan 4) respon positif siswa terhadap aktivitas dan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan

**Kata Kunci** : Pengembangan perangkat, model 4-D, pendekatan realistik, pemecahan masalah, *self-efficacy*

## ABSTRACT

**ARIEF AULIA RAHMAN, The Development of Learning Device Based Realistic Approach to Improve Problem Solving Ability and *Self-Efficacy* of Students at Junior High School 3 Langsa**, Thesis. Medan: Mathematics Education Study Program Post-graduate State University of Medan. 2016.

The purpose of this research to describe: 1) effective of learning device based realistic approach developed; 2) improvement problem solving ability of students by using learning device based realistic approach developed; 3) improvement *self-efficacy* of students by using learning device based realistic approach developed; and 4) students' responses toward learning devices based realistic approach developed. the kind of this research was development research. This research was conducted in two stages, the first stage is the development of learning device based realistic approach using *Four-D* model, and the second stage is tryout learning device based realistic approach developed in class VII-1 and VII-6 SMPN 3 Langsa to see its effectiveness. From result of trial I and trial II obtained: 1) learning device based realistic approach developed is effectiveness, it can be seen from a) students mastery learning in the classically; b) achievement of learning purpose; and c) learning time; 2) learning device based realistic approach is able to improve problem solving ability of students; 3) learning device based realistic approach is able to improve *self-efficacy* of students; and 4) student' responses to component of learning devices and learning activities were positive.

**Keyword** : development of device , *4-D* model, realistic approach, problem solving, *self-efficacy*