

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Pembatasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
1.7 Defenisi Operasional.....	20

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis.....	22
2.1.1 Penalaran Matematika.....	22
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematika.....	29
2.1.3 Model Pembelajaran Matematika	31
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	32
2.1.5 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	35
2.1.6 Teori Belajar Yang Relevan	49
2.1.7 Hasil Penelitian Yang Relevan Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah	52
2.2 Kerangka Konseptual	53
2.2.1 Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi	

daripada peningkatan kemampuan penalaran matematika siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.....	53
2.2.2 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika siswa yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan penalaran matematika siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.....	56
2.2.3 Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah.....	57
2.3 Hipotesis.....	59

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	61
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
3.3 Populasi dan Sampel.....	62
3.4 Desain Penelitian.....	65
3.5 Instrumen dan Teknik Pengolahan Data.....	67
3.5.1 Tes Kemampuan Matematika Siswa	67
3.5.2 Tes Kemampuan Penalaran	68
3.5.3 Tes Kemampuan Komunikasi	70
3.5.4 Lembar Observasi	72
3.6 Analisis Data.....	78
3.7 Prosedur Penelitian	80

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Validasi dan Ujicoba Perangkat pembelajaran dan Instrumen	82
4.1.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen.....	83
4.2 Hasil Penelitian	85
4.2.1 Tes Kemampuan Matematis Siswa	85
4.2.2 Tes Kemampuan Penalaran Matematika Siswa.....	92
4.2.3 Gambaran Kinerja Siswa pada Penyelesaian Tes Kemampuan Penalaran Matematika.....	100
4.2.4 Pola Jawaban Siswa pada Penyelesaian Tes Kemampuan Penalaran Matematika.....	106

4.2.5 Test Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa.....	117
4.2.6 Gambaran Kinerja Siswa pada Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	125
4.2.7 Pola Jawaban Siswa pada Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	129
4.2.8 Hasil Observasi Kegiatan Siswa dan Guru Selama Proses.....	138
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	145
4.3.1 Kemampuan Penalaran	146
4.3.2 Kemampuan Komunikasi	148
4.4 Faktor Pembelajaran.....	150
4.5 Keterbatasan Penelitian	152
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	153
5.2 Implikasi.....	154
5.3 Saran.....	155
 DAFTAR PUSTAKA	 156

