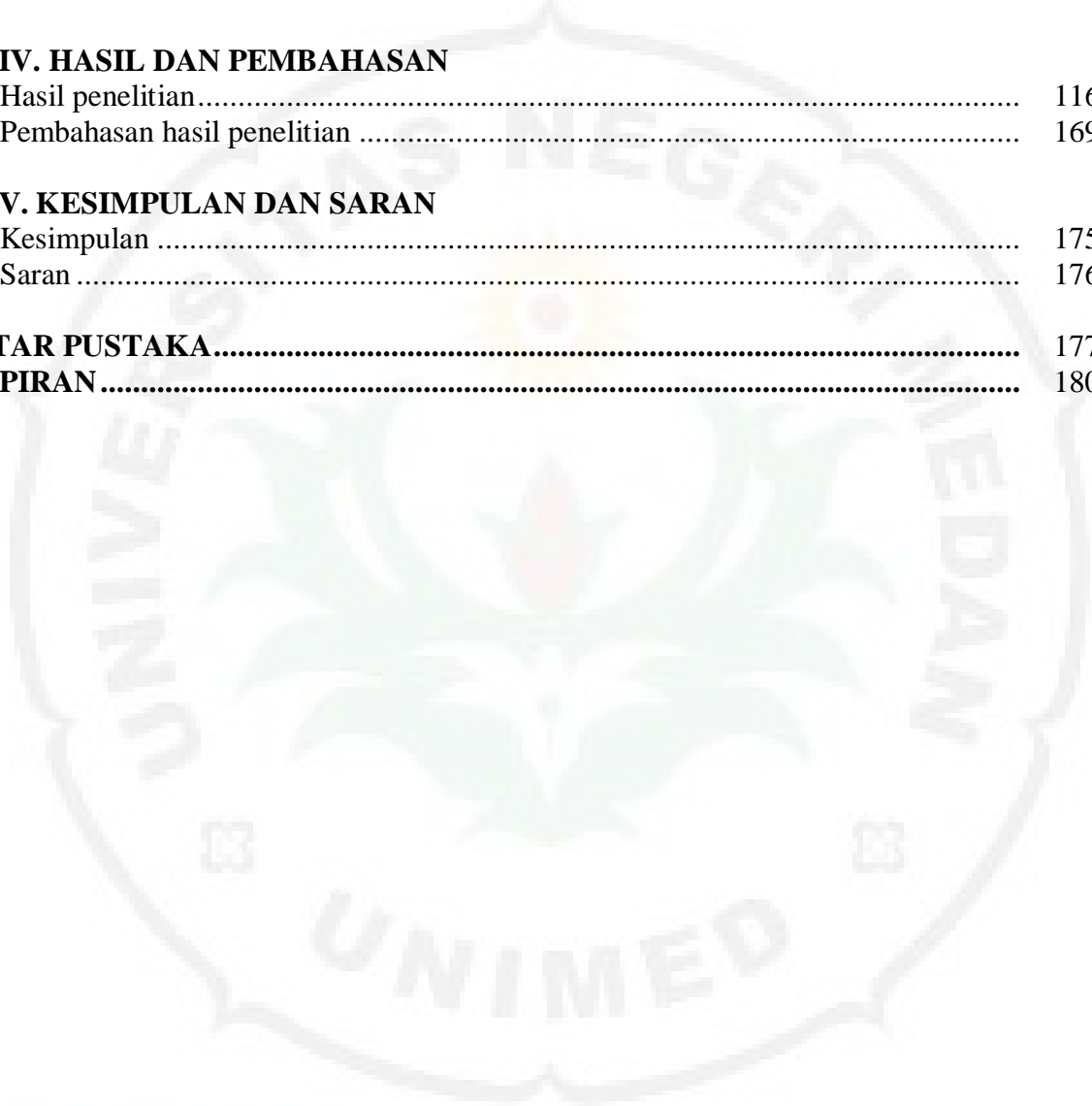


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	16
1.3. Batasan Masalah.....	17
1.4. Rumusan Masalah	17
1.5. Tujuan Penelitian	17
1.6. Manfaat Penelitian.....	18
1.7. Defenisi Operasional	18
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Deskripsi Teoritis	21
2.1.1. Hasil belajar matematika.....	21
2.1.2. Perangkat Pembelajaran	23
2.1.2.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	25
2.1.2.2. Buku.....	26
2.1.2.3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	27
2.1.2.3.1. Defenisi LKS	28
2.1.2.3.2. Ciri-ciri LKS	32
2.1.2.3.3. Jenis-jenis LKS	33
2.1.2.3.4. Fungsi LKS	36
2.1.2.3.5. Syarat LKS.....	37
2.1.2.3.6. Bentuk LKS	38
2.1.2.3.7. Tujuan Penggunaan LKS	39
2.1.2.3.8. Manfaat Penggunaan LKS	40
2.1.2.3.9. Struktur LKS	40
2.1.2.3.10. Langkah-Langkah menyusun LKS.....	41
2.1.2.3.11. Macam-Macam LKS	41
2.1.2.3.12. Keunggulan dan Kelemahan LKS.....	42
2.1.2.4. Kemampuan Matematis	44
2.1.2.4.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	44
2.1.2.4.2. Keterampilan Berpikir Kritis	51
2.1.3. Model pengembangan perangkat pembelajaran	61
2.1.4. Pendekatan <i>saintifik</i>	64
2.1.5. Materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel	71
2.2. Kerangka Berpikir	75
2.3. Teori Belajar yang Mendukung Penelitian	79
2.4. Penelitian yang Relevan.....	84
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	88
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	88

3.3. Jenis Penelitian	88
3.4. Prosedur Penelitian	89
3.5. Teknik Pengumpulan data.....	97
3.6. Teknik Analisis data	109
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil penelitian.....	116
4.2. Pembahasan hasil penelitian	169
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	175
5.2. Saran	176
DAFTAR PUSTAKA.....	177
LAMPIRAN.....	180



THE
Character Building
 UNIVERSITY