

ABSTRAK

EPTI ENIZA N.HARAHAP Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran *Shooting* Bola Basket Melalui Pendekatan Sainifik Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan Estate Tahun Ajaran 2015/2016.

Pembimbing SUHARJO

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2015/2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya peningkatan hasil belajar *shooting* bola basket melalui pendekatan saintifik pada siswa kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan Medan Estate Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Percut Sei Tuan Medan Estate. Tahun Ajaran 2015/2016, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X- Las 2 yang berjumlah 32 orang. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini dan untuk mengetahui hasil dilihat dari ketuntasan siswa secara individu dan secara klasikal. Metode penelitian yang di gunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar yang berbentuk portofolio. Dan setelah menerapkan model pembelajaran pendekatan saintifik maka di adakan tes hasil belajar pada siklus I dan siklus II yang berbentuk teknik *shooting* bola basket.

Berdasarkan hasil tes awal yang di lakukan pada siswa kelas X-Las 2 SMK N 1 Percut Sei Tuan Medan Estate. Dari 32 siswa terdapat 7 orang (22%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa hanya mencapai 1,94. Hasil siklus I terdapat 16 siswa (50%) dari 32 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 2,49. Di siklus II terdapat 27 siswa (84,38%) dari 32 siswa yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 3,00. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran pendekatan saintifik belum mencapai ketuntasan secara klasikal terhadap hasil belajar *shooting* bola basket pada siswa kelas X-Las 2 SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan Estate tahun Ajaran 2015/2016, akan tetapi ada perubahan peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan *shooting* bola basket secara signifikan.