

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil 'Alamin hanya bagi Allah SWT sebagai Rabb semesta alam atas segala rahmat dan karunia yang dicurahkan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu dan rencana yang diharapkan. Shalawat berangkai salam kepada baginda Rasulullah SAW. Sebagai *Uswatun Hasanah* bagi seluruh umat di dunia. Semoga kita termasuk umat yang senantiasa mengamalkan sunnah-sunnah beliau.

Tesis yang berjudul ***"Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Efficacy Siswa antara Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra dan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph di MAN 1 Medan"*** dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyusunan Tesis ini, penyusun banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak berupa materi, dukungan moril dan informasi. Dalam kesempatan ini penyusun tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd sebagai narasumber I, Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd sebagai narasumber II dan Bapak Dr. Elvis Napitupulu, M.S sebagai narasumber III yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Dr. W. Rajaguguk, M.Pd, Bapak Dr. KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd, Bapak Denny Hasris, M.Pd dan Ibu

Nurhasanah Siregar, M.Pd sebagai validator sehingga menyempurnakan instrumen tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
5. Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED dan para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
6. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
7. Bapak Drs. Ali Masran Daulay, M.A, Bapak Drs. Kurnia Senja, M.Sc dan Ibu Dra. Zaidar Fitriana berturut-turut selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika MAN 1 Medan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Bapak Dr. H. Amarullah Nasution, SE, MBA dan Ibu Erli Hamimah Dalimunthe, S.H selaku ketua Yayasan Universitas Riau Kepulauan (UNRIKA) Batam yang telah memberi dukungan moril dan materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Magister Pendidikan Matematika Program Pascasarjana di UNIMED.

9. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Wildan Hafiz Hasibuan, Ibunda tercinta Dra. Robiah Siahaan, serta adik-adik tersayang Fitra Hafiz Hasibuan, Muflih Hafiz Hasibuan dan Miftah Amalia Hasibuan yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, moril dan materil kepada penulis setiap saat sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
10. Serta yang tersayang Miftahul Siddiq, Muhammad Ridwansyah, Riski Yasmita Hasibuan, Erika Apriani, keluarga di B-1 2014 Pendidikan Matematika PPs UNIMED khususnya Ibu Lilis, Kak Efridayani Hutasuhut dan Kak Ruminda Hutagalung dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya semua selalu dalam lindungan-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun tutur bahasanya. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas keterbatasan yang ada. Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk mewujudkan keberhasilan di dalam dunia pendidikan khususnya matematika. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Januari 2016

Penulis

Nailul Himmi Hasibuan
NIM. 814 6172 050