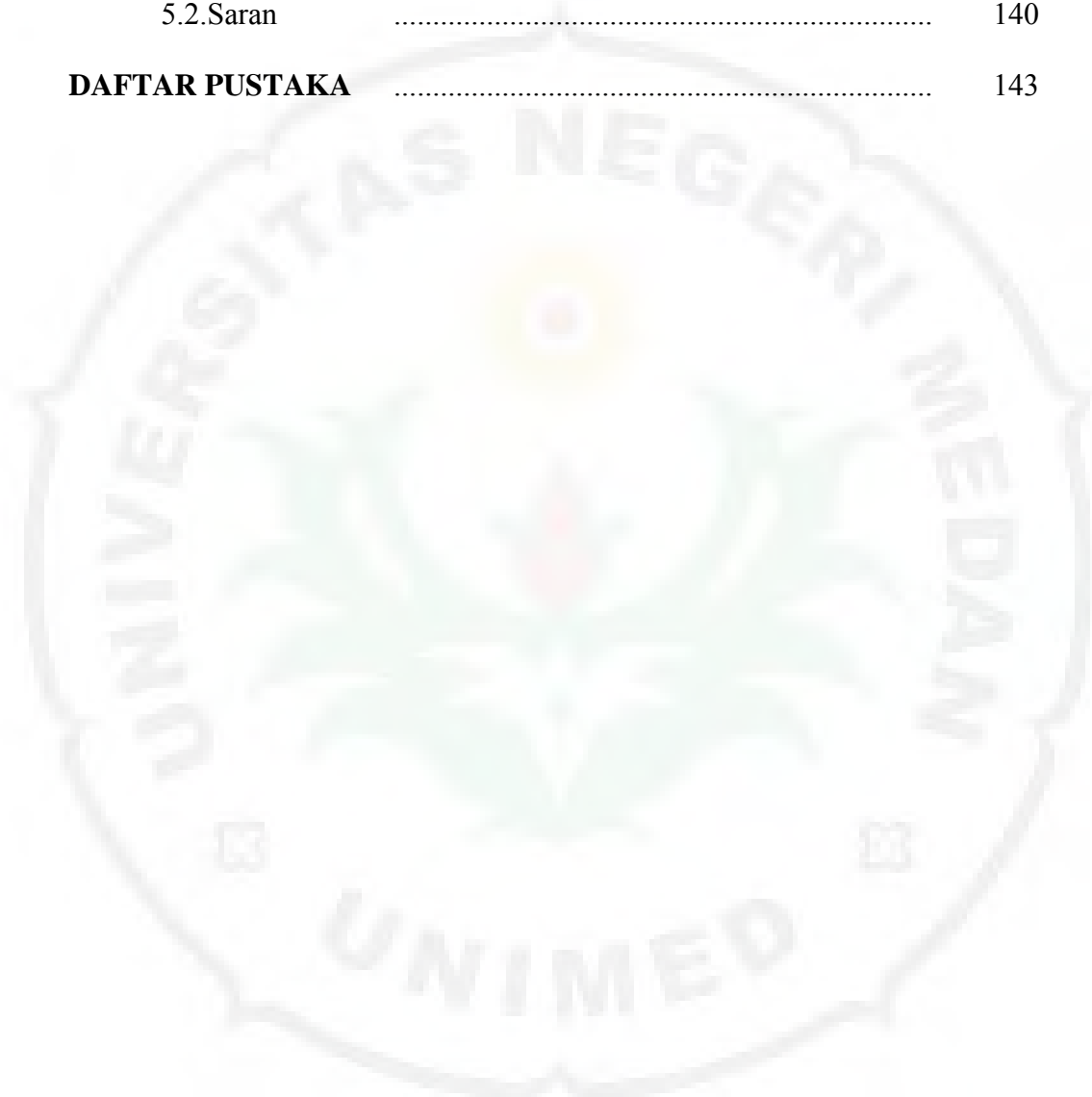


DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.7 Definisi Operasional	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	18
2.2. Kemampuan Komunikasi Matematik	22
2.3. Pembelajaran Kooperatif	29
2.4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD)	39
2.5. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	48
2.6. Teri Belajar yang Mendasari Pembelajaran Kooperatif	50
2.7. Proses Jawaban Siswa	56
2.8. Penelitian yang Relevan	57
2.9. Kerangka Berfikir	58
2.10. Hipotesis Penelitian	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1. Jenis Penelitian	67
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	68
3.4. Desain Penelitian	69
3.5. Instrumen Penelitian	70
3.6. Kriteria Instrumen yang Baik	75
3.7. Hasil Uji Coba Instrumen	80
3.8. Prosedur Penelitian	81
3.9. Pengembangan Bahan Ajar	84
3.10. Teknik Analisis Data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
4.1. Hasil Penelitian	91
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	123
4.3. Keterbatasan Penelitian	137

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	139
5.1.Kesimpulan	139
5.2.Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	143



THE
Character Building
UNIVERSITY