

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa, atas limpahan berkat, rahmat, dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Komunikasi Matematik Antara Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Dengan Kooperatif Tipe Jigsaw”** ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Sumarno, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini, yang dengan penuh ketelitian, kesabaran, kesediaannya menerima keluh kesah penulis, dan pengertian yang luar biasa dalam membimbing penulis di sela-sela kesibukannya.
- 2) Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., dan Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc, Ph.D selaku nara sumber yang telah memberikan banyak masukan.
- 3) Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED yang telah banyak memberikan arahan dan membantu kelancaran tesis ini.
- 4) Ibunda Warsiah yang selalu memberikan do'a dan kasih sayangnya, sehingga penulis dapat menghadapi segala rintangan dan tantangan dalam menyelesaikan tesis ini.
- 5) Bapak Muliadi, M.Si. Kepala SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
- 6) Suami tercinta Bambang Edi Purwono dan buah hati kami Sri Eka Febriyana yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
- 7) Teman-teman seperjuangan yang juga banyak memberikan masukan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Dalam penyelesaian tesis ini penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, dan apa yang diuraikan mungkin masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya penulisan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pendidikan.

Medan, September 2015
Penulis,

Sri Efi Masytati