

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. (2010). *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dengan tipe Jigsaw pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMP Kelas VIII SMP Negeri Sukoharjo*. Tesis. Tidak diterbitkan. PPS Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Ansari, B. I. (2009). *Komunikasi Matematika*. Banda Aceh: Yayasan Pena Banda Aceh Divisi penerbitan.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach "Belajar untuk Mengajar"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Armanto, D. dkk. (2014). *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Jurnal Didaktik Matematika. Vol 1. No 1.
- Dahar, R. W. (2011). *Toeri-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas.2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabets.
- J.Supranto. (2004). *Analisis Multivariat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Johanes, dkk. (2006). *Kompetensi Matematika*. Jakarta: Yudhistira.
- Kariadinata, R (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum melalui Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- NCTM .2000. *Defining Problem Solving*. [Online]. Tersedia: [http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/gradesk\\_2/session\\_03/sectio\\_03\\_a.html](http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/gradesk_2/session_03/sectio_03_a.html). [10 September 2004].
- Noor, F.S.2005. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Bukti dalam Matematika pada Siswa SMU*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.

- Nufus, H. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas VII SMP N*. Tesis Tidak diterbitkan. PPS Unimed.
- Peressini, D dan Bassett, J.1996. “*Mathematical Communication in Student’s Responses to a Performance-Assesment Task*”. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Polla, G. 1999. *Effort to Increase Mathematics for All through Communication in Mathematics Learning*. [Online]. Tersedia: <http://72.14.203.104/search?q=cache:IVSmQCvwl-4J:www.icmc-organisers.dk/dg03/dg03/Gerardus.doc+gerardus+polla%2Bin+mathematics&hl=id&gl=id&ct=clnk&cd=5>. [12 Februari 2005].
- Priatna, N.2003. “*Teknik Probing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SLTP*”. Proceeding National Seminar on Science and Mathematics Education, the Role of IT/ICT in Supporting the Implementation of Competency-Based Curriculum. Bandung: JICA-IMSTEP.
- Purniati, T.2004. *Pembelajaran Geometri Berdasarkan Tahap-tahap Van Hiele dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E.E. (2003). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Improve untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- Ruseffendi, E.T. (1998b). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media group.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media group.
- Setyawan, R. dkk. (2013). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Menggunakan Model Kooperatif antara Tipe STAD dengan Tipe Jigsaw pada Pokok Bahasan Segi Empat di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Genteng Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Kadikma. Vol 4. No 1.

- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research, and Practice*. Needham Heights. Massachusetts: Allyn dan Bacon.
- Soekisno, B.A. (2002). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Strategi Heuristik*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Suciati,dkk. (2007). *Belajar dan Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Sudijono, A. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana (1992). *Metode Statistika Edisi ke-5*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudrajat (2001). *Penerapan SQ4R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi dalam Matematika Siswa SMU*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Sugandi, A. I. (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Belajar Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada Siswa SMU*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud, Dikti P2LPTK.
- Suryanto. (1988). *Metode Statistika Multivariat*. Jakarta: Depdikbud.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Wirodikromo, S. (2010). *Matematika untuk SMA kls XI Program IPS semester 1*. Jakarta: Erlangga.