

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Pembatasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	20
1.7 Definisi Operasional	21
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Pengertian Masalah Matematika	23
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	24
2.3 Kemampuan Komunikasi Matematik	32
2.4 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	40
2.4.1 Prinsip PMR dan Karakteristik PMR.....	41
2.5 Teori Belajar yang Mendukung	53
2.6 pendekatan Pembelajaran Konvensional	57
2.7 Penelitian yang Relevan	62
2.8 Kerangka Konseptual	64
2.8.1 Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan (PMR) dan Pendekatan Pembelajaran Konvensional ...	64
2.8.2 Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan (PMR) dan Pendekatan Pembelajaran Konvensional	66
2.8.3 Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	67
2.8.4 Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	69
2.8.5 Proses Penyelesaian Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pendekatan Pmr Dan Pembelajaran Konvensional	70
2.9 Hipotesis Penelitian	71

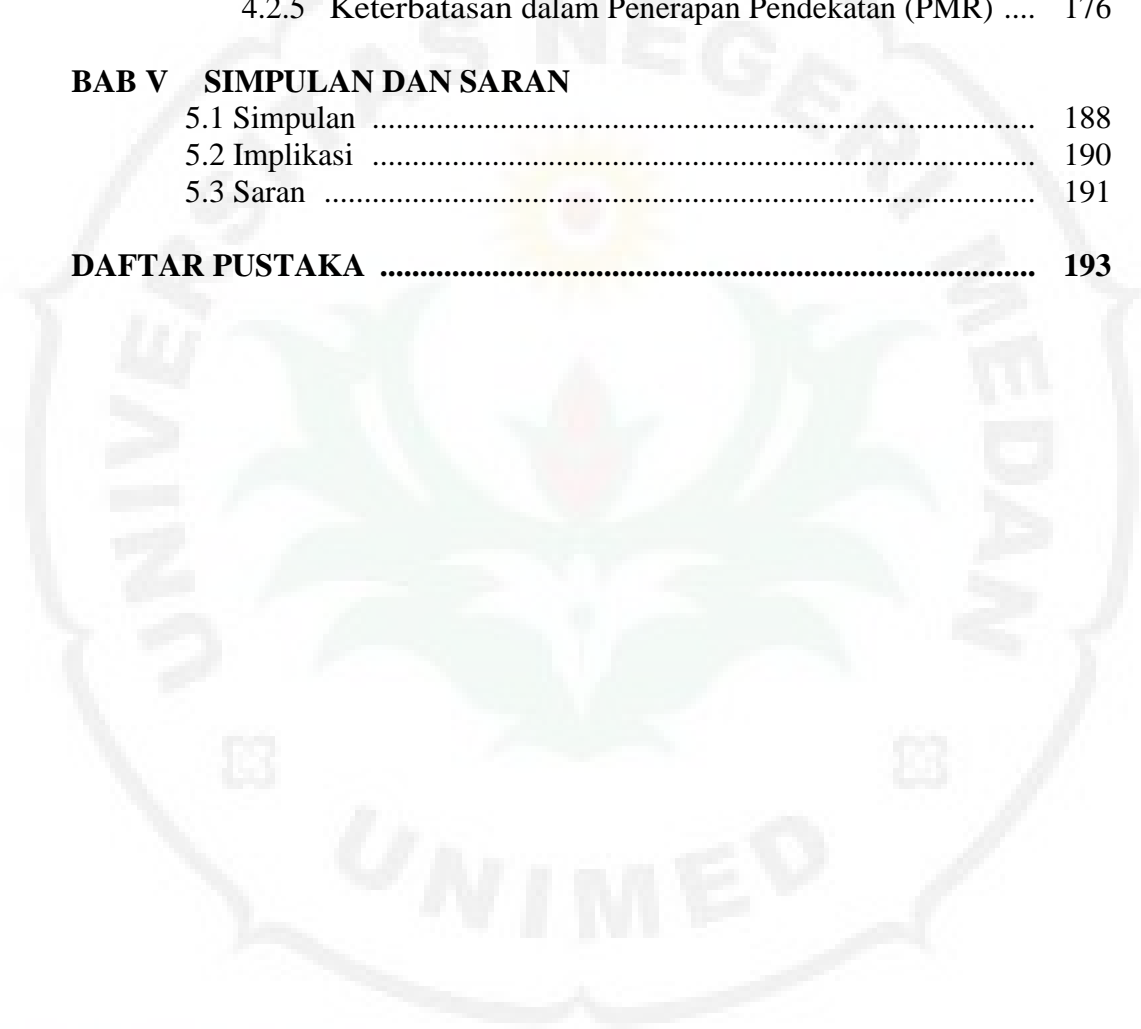
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	73
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	74
3.3 Variabel Penelitian	74
3.4 Desain Penelitian	75
3.5 Instrumen Penelitian	76
3.5.1 Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM)	77
3.5.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	78
3.5.3 Kemampuan Komunikasi Matematika	80
3.5.3.1 Validitas Tes	81
3.5.3.2 Reliabilitas Tes.....	83
3.5.3.3 Daya Pembeda	84
3.5.3.4 Tingkat Kesukaran	85
3.5.3.5 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	86
3.5.4 Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar	89
3.6 Teknik Analisis Data	90
3.7 Pengontrolan Perlakuan.....	98
3.7.1 Validasi Internal	99
3.7.2 Validitas Eksternal	100
3.8 Prosedur Penelitian	100

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	103
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM)	104
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	109
4.1.2.1 Analisis Data <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	109
4.1.2.2 Analisis Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	112
4.1.3 Deskripsi Komunikasi Matematik Siswa	118
4.1.3.1 Analisis Data <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Komunikasi Matematik Siswa	118
4.1.3.2 Analisis Pengaruh Komunikasi Matematik Siswa	120
4.1.4 Uji Hipotesis	125
4.1.4.1 Uji Hipotesis Pertama	125
4.1.4.2 Uji Hipotesis Kedua	127
4.1.4.3 Uji Hipotesis Ketiga	129
4.1.4.4 Uji Hipotesis Keempat	131
4.1.5 Rangkuman Hipotesis	134
4.1.6 Analisis Proses Penyelesaian Masalah	135
4.1.7 Kemampuan Komunikasi Matematik	159
4.2 Pembahasan	174
4.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah	178
4.2.2 Kemampuan Komunikasi Matematik	169

4.2.3	Interaksi Antar Pendekatan (PMR) dan Faktor Kemampuan Awal Matematika Siswa (tinggi, sedang, rendah) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa	171
4.2.4	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	173
4.2.5	Keterbatasan dalam Penerapan Pendekatan (PMR)	176
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	188
5.2	Implikasi	190
5.3	Saran	191
DAFTAR PUSTAKA		193



THE
Character Building
 UNIVERSITY