

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. 2012. *Konsep dan Aplikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan Pena Banda Aceh Divisi Penerbitan.
- Arikunto. S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Armiati. 2009. *Komunikasi Matematika dan Kecerdasan Emosional*. Prosiding Semirna Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Uogyakarta: FMIPA UNY.
- Asmin, Mansyur. A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa.
- Atallah, F. Bryant, S. L. & Dada, R. 2010. *A research framework for studying conceptions and dispositions of mathematics: A dialogue to help students learn*. Research in Higher Education Journal.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Learners' and teachers' conceptions and dispositions of mathematics from a Middle Eastern perspective*. US-China Education Review. Vol. 7. No. 8. Halaman: 46.
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Kominicating, k-8. Helping Children Thing Mathematically*. New York : Merril, an Inprint of Macmillan Publishing, Company.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Fakhruddin. 2010. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Konvensional*. Tesis. Medan: PPs Unimed. Tidak diterbitkan.
- Hasibuan, E.S. 2011. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis. Medan: PPs Unimed. Tidak diterbitkan.
- Husnidar, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika. Vol 1. No 1.

- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta Yogyakarta, 17 April 2010. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mandasari, L. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Model Problem Based Learning Menggunakan Software Autograph*. Tesis. Medan: PPs Unimed. Tidak diterbitkan.
- Mandur, K. dkk. 2013. *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Rperentasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai*. E-Journal PPs Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. Thn. 2013. Halaman:2.
- Mulyasa, H. E. 2013. *Pengembangan dan Impelmentasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- NCTM. 2000 *Principles and Standarts for mathematics*, Reston, VA: NTCM.
- Nufus, H. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas VII SMPN Se Kota Lhokseumawe Tahun Ajaran 2012/2013*. Tesis. Medan: PPs Unimed. Tidak diterbitkan.
- Primartadi, A. 2012. *Pengaruh Metode Student Teams-Achievement Division (STAD) dan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Potensi Akademik Siswa SMK Otomotif*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol 2. No 2.
- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugandi, A. I. dan Sumarmo, U. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Makalah

dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Peningkatan Kontribusi Penelitian dan Pembelajaran Matematika dalam Upaya Pembentukan Karakter Bangsa” pada tanggal 27 November 2010 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sukamto. 2013. *Strategi Quantum Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Disposisi dan Penalaran Matematis Siswa*. Journal of Primary Educational. Vol. 2. No. 2. Halaman: 93.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Praktik Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syaban, M. 2009. *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. Educationist. Vol. III No. 2. Halaman: 113.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.

Umar, W. 2012. *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 1. No. 1. Thn. 2012. Halaman:4.

Wahyuni. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis antara Siswa Kelas Heterogen Gender dengan Kelas Homogen Gender Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di MTs Kota Langsa*. Tesis. Medan: PPs Unimed. Tidak diterbitkan.

Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.