

**PERBEDAAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN DISPOSISI
MATEMATIS ANTARA SISWA YANG DIBERI PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DENGAN SISWA YANG DIBERI PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION
DI MTsN ULUMUL QUR'AN LANGSA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

CUT IZZAH FARAHIYA
NIM. 8136172015



**PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2015**