

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	44
2.2. Langkah-Langkah Model <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	54
3.1. Desain Penelitian	71
3.2. Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol	72
3.3. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Siswa	73
3.4. Penyekoran Kemampuan Komunikasi Matematik	74
3.5. Aspek Pengamatan Aktivitas Siswa	76
3.6. Hasil Validitas Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	78
3.7. Hasil Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	79
3.8. Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	80
3.9. Hasil Daya Beda Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	81
3.10. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	83
3.11. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	84
4.1. Data-Data Statistik Pre Test Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen ₁	93
4.2. Data-Data Statistik Post Test Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen ₁	93
4.3. Data-Data Statistik N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen ₁	94
4.4. Data-Data Statistik Pre Test Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen ₂	95
4.5. Data-Data Statistik Post Test Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen ₂	96
4.6. Data-Data Statistik N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen ₂	97
4.7. Rataan N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematik pada Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	97
4.8. Data-Data Statistik Pre Test Disposisi Kelas Eksperimen	99
4.9. Data-Data Statistik Post Test Disposisi Matematis Kelas Eksperimen ₁	100
4.10. Data-Data Statistik N-Gain Disposisi Matematis Kelas Eksperimen ₁	101
4.11. Data-Data Statistik Pre Test Disposisi Matematis Kelas Eksperimen ₂	102
4.12. Data-Data Statistik Post Test Disposisi Matematis Kelas Eksperimen ₂	102
4.13. Data-Data Statistik N-Gain Disposisi Matematis Kelas Eksperimen ₂	103

4.14. Rataan N-Gain Disposisi Matematis pada Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	104
4.15. Hasil Uji Normalitas Pre Test Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	107
4.16. Hasil Uji Normalitas Post test Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	108
4.17. Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	109
4.18. Hasil Uji Homogenitas Pre Test Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	111
4.19. Hasil Uji Homogenitas Post Test Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	112
4.20. Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	113
4.21. Analisis Varians untuk Kemampuan Komunikasi Matematik	114
4.22. Hasil Uji Normalitas Pre Test Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	116
4.23. Hasil Uji Normalitas Post test Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	117
4.24. Hasil Uji Normalitas N-Gain Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	118
4.25. Hasil Uji Homogenitas Pre Test Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	120
4.26. Hasil Uji Homogenitas Post Test Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	121
4.27. Hasil Uji Homogenitas N-Gain Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂	122
4.28. Analisis Varians untuk Disposisi Matematis.....	123
4.29. Rerata Persentase Waktu Aktivitas Siswa	124
4.30. Rerata Persentase Waktu Aktivitas Siswa	127
4.31. Respon Siswa Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran	131
4.32. Respon Siswa Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran	135