

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Representasi Matematik	6
2.1. Interaksi Timbal Balik antara Representasi Internal dan Eksternal.....	22
2.2. Model Skematis Proses Matematisasi Konsep	40
2.3. Tahap Pendinisian Dalam Model 4-D.....	75
2.4. Tahap Perancangan dalam Model 4-D	77
2.5. Tahap Pengembangan dalam Model 4-D	78
2.6. Tahap Penyebaran dalam Model 4-D	79
3.1. Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D	91
3.2. Konsep Peluang.....	95
3.3. Diagram Alur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik	104
4.1. Peta Konsep Peluang	132
4.2. Tampilan Buku Guru	139
4.3. Tampilan Buku Siswa.....	140
4.4. Tampilan Lembar Kerja Siswa	141
4.5. Diagram Frekuensi Tingkat Penguasaan Siswa.....	160
4.6. Diagram Persentase Tingkat Penguasaan Siswa.....	161
4.7. Diagram Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa	163
4.8. Diagram Rata-Rata Persentase Pencapaian Waktu Ideal aktivitas Siswa	165
4.9. Diagram Frekuensi Tingkat Penguasaan Siswa.....	179
4.10. Diagram Persentase tingkat Penguasaan Siswa	179
4.11. Diagram Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa.....	182
4.12. Diagram Rata-Rata Persentase Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	184
4.13. Diagram Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa.....	196
4.14. Persentase Respon siswa pada Uji Coba I dan II.....	200
4.15. Diagram Pencapaian Persentase Ketuntasan Klasikal Pada Uji Coba Lapangan I	203
4.16. Diagram klasifikasi penguasaan Kemampuan Representasi Siswa pada Uji Coba Lapangan II.....	204