

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmin & Manyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Moderen*. Medan: LARISPA.
- Belgle, D. 2008. Integrating Content to Create Problem Solving Opportunities. *NCTM Journal Mathematics Teaching In The Middle school*, Vol. 6(1):1-12.
- Blazer, C. 2011. Strategy For Reducing Math Anxiety. *Research Services Office of Assessment, Research, and Data Analysis*, Vol. 1102(1): 1-8.
- Fahradina, N., Anshari, B. L., & Saiman. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1(1): 54-64.
- Gasperrz, V. 1989. *Metode Perancangan Percobaan Untuk Ilmu-Ilmu Pertanian, Ilmu-Ilmu teknik, dan Biologi*. Bandung: Armico.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (online, <http://kbbi.we.id>, diakses 22 Sepetember 2015).
- Hendrayana, A. S., Thaib, D., & Rosnenty, R. 2014. Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi di UPBJJ UTBandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Volume 15(2): 81-87.
- Manao, H. 2013. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhdap kemampuan pemecahan masalah dan Kemampuan Berrfikir Kritis Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Marchis, I. 2011. How Mathematics Teachers Develop Their Pupils' Self Regulated Learning Skills. *Acta Didactica Napoensia*, Vol. 4(2-3): 9-14.
- Mauke, M., Sadia, I W., & Suastra, I W. 2013. Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA-Fisika di MTs Negeri

- Negara. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3(1): 1-12.
- Mohamed, L. & Waheed, H. 2011. Secondary Students' Attitude towards in a Selected School of Maldives. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 1(15): 277-281.
- Mourtes. 2004. Defining, Teaching and Assesing Problem solving skills. *UICEe*.
- Munka, F., Zulkardi & Purwoko. 2009. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Kontekstual Melalui Kooperatif Learning Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Pedamaran Oki. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3(1): 47-60.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Neter, J. (2005). *Applied Linier Statistical Model*. Illions: Richard D. Erwin, INC.
- Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi KTSP.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sariningsih, R. 2014. Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Infinity*, Vol. 3(2): 150-163.
- Sarma, M. & Ahmed, M. 2013. A Study on the Difficulty of Teaching and Learning Mathematics in Under Graduate Level With Special Reference to Guwahati City. *International Journal of Scot Computing and Engineering (IJSCE)*, Vol. 3(1): 409-412.
- Setiawati, D. 2013. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi matematik sisiwa antara pendekatan kontekstual Taching and Learning dan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMK negeri bireun*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Disampaikan pada Diklat Instruktur/ Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar, Yogyakarta, 6-19 Agustus.
- Simmers, Michael J. 2011. *It Is Not The Math They hate*. Makalah disajikan dalam HUIC–Hawaii University International Conferences On Mathematics and Engineering, Ala Moana Hotel, Honolulu Hawaii, USA, 13 – 15 Juni.

- Siregar, Tanti J, Napitupulu, E. Elvis, & Hasratuddin. 2014. Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIGMA*, Vol. 7(2): 25-39.
- Sitio, Ira Wati. 2012. *Perbedaan Kemampuan Penalaran dan pemecahan Masalah Matemati sisiwa melalui pembelajaran kontekstual dengan pembelajaran biasa di SMP Negeri Kota Pematang Siantar*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Soedikin, Noersasongko, E. & Pramudi, YT. 2009. Jurnal Penyesuaian Dengan Modus Pembelajaran Untuk Siswa SMK Kelas X. *Jurnal Teknologi Informasi*, Vol. 5(2): 740-754.
- Sudjana. (2001). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, E., Subandar, J., Kusumah, Y. S., & Darhim. 2013. Improving of Junior High School Visual Thingking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL. *IndoMS JME*, Vol. 4(1): 113-126.
- Surya, E. 2013. *Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Thingking Pada Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia .
- Tambelu, Jacson V.A. 2013. Development of Mathematical Learning Based Contextual Model in South Minahasa Regency. *Journal of Education and Practice* , Vol. 4(15): 27-33.
- Tati, Z. & Hartoni, Y. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual pada Pokok Bahasan Turunan Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang. *Jurnal Pendidkan Matematika*, Vol. 3(1): 75-89.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satua Penddikan*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Zimmeran, Barry J. 1989. A social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 81(3): 329-339.



THE
Character Building
UNIVERSITY