

ABSTRAK

FERIA ANDRIANA PUTRI. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Confidence* Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontekstual di SMP Muhammadiyah-11 Pangkalan Berandan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kontekstual lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan pembelajaran ekspositori, (2) Mengetahui peningkatan *self confidence* siswa yang diajar dengan model pembelajaran kontekstual lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan pembelajaran ekspositori, (3) Mengetahui terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, (4) Mengetahui terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan *self confidence* siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah-11 Pangkalan Berandan yang berjumlah 186 siswa, dengan mengambil sampel dua kelas berjumlah 60 siswa. Analisis data dilakukan dengan Anava dua jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kontekstual lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan pembelajaran ekspositori, (2) Peningkatan *self confidence* siswa yang diajar dengan model pembelajaran kontekstual lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan pembelajaran ekspositori, (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, (4) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal matematika siswa terhadap peningkatan *self confidence* siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kontekstual, Pemecahan Masalah Matematis, dan *Self Confidence*

ABSTRACT

FERIA ANDRIANA PUTRI. Improving on Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self Confidence Taught with Contextual Learning Model in SMP Muhammadiyah-11 Pangkalan Berandan. A Thesis: Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, 2016.

The purpose of this study are to: (1) Determine improving on students' mathematical problem solving ability taught with contextual learning model is higher than expository learning, (2) Determine improving on students' self confidence taught with contextual learning model is higher than expository learning, (3) Determine whether there is an interaction between the learning model with the students' ability of early mathematics towards improving the students' mathematical problem solving ability, (4) Determine whether there is an interaction between the learning model with the students' ability of early mathematic towards improving the students' self confidence. This study is a quasi-experimental research. The population in this study consists of 186 students in class VIII SMP Muhammadiyah-11 Pangkalan Berandan, by taking two classes as sample which are consists of 60 students. The analysis data was analyzed using Anova two lanes. The results showed that (1) improving on students' mathematical problem solving ability taught with contextual learning model is higher than expository learning, (2) Improving on students' self confidence taught with contextual learning model is higher than expository learning, (3) There is an interaction between the learning model with the students' ability of early mathematics towards improving the students' mathematical problem solving ability, (4) There is an interaction between the learning model with the students' ability of early mathematics towards the improving the students' self confidence.

Keywords: Contextual Learning Model, Mathematical Problem Solving Ability and Self Confidence