DAFTAR PUSTAKA

Afriati, V. (2010). *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph*. Tesis. Medan : Unimed

Bloom, B.S. (1971). *Handbook on Formative and Sumative Evaluation of Student Learning.* New York: Mc. Graw Hill Book Company.

Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar.* Jakarta : Erlangga

Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standard Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta : Depdiknas

Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Mata Pelajaran Matematika.* Jakarta: Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan

Dunne, R., & Wragg, T. (1996). *Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Grasindo

Gasperz, V. (1991). *Metode Perancangan Percobaan.* Bandung : Armico

Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hudoyo, H. (1979). *Pengembangan kurikulum matematika dan Pelaksanaanya di depan Kelas*. Surabaya : Usaha Nasional.

---------- (1988). *Mengajar dan Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi P2LPTK.

---------- (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.

Imelda. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pare-Share (TPS) dengan Media Software Autograph Untuk Meninngkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematik Siswa.* Tesis. Tidak diterbitkan. Medan : Unimed

Karim, A. (2011). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal ISSN 1412-565X Edisi Khusus No. 1. Bandung : UPI

Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013 Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Kemendikbud

Malau, L. (1996). *Analisis Kesalahan Jawaban Siswa Kelas I SMU Kampus Nommensen Pematang Siantar dalam Menyelesaikan Soal Terapan SPL Dua Variabel*. Tesis Magister pada IKIP Surabaya: tidak diterbitkan.

Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing.* Yogyakarta : PPPG Matematika

Meltzer, D.E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conseptual Learning Gain in Physics". *American Journal of Physics.* Vol. 70. Page. 1259-1268

.

Mishra P, dan Mattehw J Kohler, (2006), *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge*, (Online) http://modallearners.wikis.birmingham.k12.mi.us/file/view/mishra-koehler-tcr2006.pdf, diunggah 4 januari 2013.

Moleong, L.J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosda Karya.

National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles adn Standards for School Mathematics.* Reston, VA : NCTM

Nasution, S. (1995). *Didaktik Asas- asas Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara

Permendiknas. (2006). *Standard Isi Untuk Satuan Dasar dan Menengah.* Jakarta : Depdiknas

Rahayu, K. *Kemampuan Visualisasi Spasial Siswa Madrasah Alliyah Negeri (MAN) Kelas X Melalui Software Pembelajaran Mandiri.* Jurnal EDUMAT: PPPPTK (Online) http://p4tkmatematika.org/file/PRODUK/JURNAL/jurnal%20volume%201%20no%202.pdf, diakses 8 oktober 2012)

Ristianto, H. (2013). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficay Siswa SMA dengan MA Program IPS Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph di Kabupaten Langsa.* Tesis. Tidak diterbitkan. Medan : Unimed

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik.* Disertasi. Bandung : Pendidikan Matematika UPI Bandung.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor- faktor yang Mempengaruhi. Jakarta* : Rineka Cipta

Sudjana, N. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algensindo .

---------- (1996). *Metode Statistika. Bandung* : Tarsito

Sudjono, A. (1997). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada

Suharyat, Y. (2011). *Hubungan antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia.* Jurnal Unisma (online) www.e**journal**-unisma.net/ojs/index.php/region/article /download/.../20. Diakses 10 september 2013

Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA. Universitas Pendidikan Indonesia

Sumardyono. (2004). *Pengertian Dasar Problem Solving.* (Online) (http:// elearning.gunadarma.ac.id/docmodul/psikologi_umum_1/Bab_7.pdf, diakses 6 Juni 2012)

Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan Dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Bandung : FPS IKIP Bandung : Tidak Diterbitkan

---------- (2002). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Makalah disajikan pada Pelatihan Guru Mts, Agustus 2002 Bandung.

----------1998, 1999, 2000. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar, Laporan Penelitian*, Bandung: Lembaga Penelitian.

Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* Jakarta: Rineka Cipta.

Thohari, Drs. H. Khamim, *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Geometri Dengan Teori Van Hiele*, (Online) http://bdksurabaya.kemenag.go.id/file/dokumen/vanhiele.pdf, diunggah 19 Januari 2013

Richard, C, O. *Bloom's Taxonomy*http://ww2.odu.edu/educ/roverbau/Bloom/blooms_taxonomy.htm. (online) diunggah 16 September 2014

Tim Penyusun, (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan.* Bandung : Grasindo

Winkel, W.S. (1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: P.T. Grasindo

Widhiarto, R. (2004). *Model- model pembelajaran Matematika SMP*, (Online),http://p4tk**matematika**.org/downloads/**smp**/**ModelPembelajaran**.pdf, diakses 29 mei 2011)

Yoppy, dkk. (2011). *Efektivitas Model Penemuan Terbimbing dan Cooperative Learning Ditinjau dari Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Matematika.* Prosiding Seminar Nasional Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta