DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Jawaban Hasil Tes Siswa..... 3
Gambar 2.1 Bagan Interaksi Siswa Dalam Metode Penemuan..... 43
Gambar 2.2 Pedagogical Content Knowledge 70
Gambar 2.3 Technological Pedagogical Content Knowledge..... 72
Gambar 2. 4 Bagan Hubungan Teori Konstruktivisme, Teori van Hiele, TPCK, Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Cabri 3D dengan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah 74
Gambar 3.1 Alur Penelitian
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan Awal Matematika 111
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik.....115
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Dilihat Dari KAM 119
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik 121
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dilihat dari KAM.....125
Gambar 4.6 Interaksi antara pembelajaran dan KAM Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa 136
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa 137
Gambar 4.8 Interaksi antara pembelajaran dan KAM Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa 142
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa 143
Gambar 4.10 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Butir Soal 2 dan 3 148
Gambar 4.11 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Butir Soal 1 150
Gambar 4.12 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Butir Soal 4 dan 5 152
Gambar 4.13 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Indikator 1.....157
Gambar 4.14 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Indikator 2.....160
Gambar 4.15 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Indikator 3.....164
Gambar 4.16 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Indikator 3.....168