BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, sehingga diperoleh beberapa temuan dimana tercapainya tujuan penelitian yang telah ditetapkan. Penelitian ini berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran model penemuan terbimbing berbantuan *sotware Cabri 3D* dan pembelajaran model konvensional terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematik siswa SMP. Adapun beberapa simpulan yang diperoleh, yaitu:

1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematik siswa yang diberi pembelajaran model penemuan terbimbing berbantuan *software Cabri 3D* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematik siswa yang diberi pembelajaran model konvensional.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diberi pembelajaran model penemuan terbimbing berbantuan *software Cabri 3D* lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diberi pembelajaran model konvensional.
3. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal matematik siswa terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematik siswa

4. Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dan kemampuan awal matematik siswa terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa
5. Proses penyelesaian jawaban siswa terhadap tes kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematik siswa pada pembelajaran model penemuan terbimbing berbantuan *software Cabri 3D* menunjukkan ketercapainya indikator kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematik yang lebih baik dalam menyelesaikan masalah-masalah yang diberikan bila dibandingkan dengan pembelajaran model konvensional

5.2. Implikasi

Penelitian ini berfokus pada peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematik siswa melalui pembelajaran model penemuan terbimbing berbantuan *software Cabri 3D* pada siswa SMP. Oleh karena itu beberapa implikasi dari penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran model penemuan terbimbing berbantuan *software Cabri 3D* dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematik siswa, baik siswa yang mmeiliki kemampuan awal tinggi, sedang maupun rendah, walaupun demikian pembelajaran model penemuan terbimbing berbantuan *software Cabri 3D* memberikan keuntungan yang lebih besar pada siwa dengan kemampuan awal matematik tinggi.
2. Pembelajaran model penemuan terbimbing berbantuan *software Cabri 3D* dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi, sedang dan rendah,

walaupun demikian pembelajaran model penemuan terbimbing berbantuan *software Cabri 3D* memberikan keuntungan yang lebih besar pada siwa dengan kemampuan awal tinggi.

5.3. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi penelitian yang telah diuraikan, selanjutnya berkaitan dengan hal itu berikut ini diberikan beberapa saran yang perlu mendapat perhatian dari semua pihak yang berkepentingan terhadap penggunaan pembelajaran model penemuan terbimbing berbantuan *software Cabri 3D* dalam proses pembelajaran matematika khususnya. Sarannya adalah sebagai berikut :

1. Proses penggunaan *software Cabri 3D* menjadi kendala bagi siswa karena siswa belum mengenal istilah dan cara pengoperasian *software* tersebut. Disarankan guru memberikan kemampuan awal mengenai *software Cabri 3D*.
2. Suasana kelas yang agak ribut ketika proses diskusi kelompok membuat terganggunya aktivitas belajar siswa lainnya. Disarankan guru lebih aktif berkeliling kelas dan memberikan teguran atau peringatan kepada siswa yang tidak mengikuti proses pembelajaran dengan serius.
3. Kurang beragamnya soal yang diberikan kepada siswa selama proses pembelajaran. Disarankan guru untuk memberikan soal yang beragam pada masing-masing kelompok, kemudian masing-masing kelompok mempresetenasikan soal tersebut di depan kelas, sehingga seluruh kelompok dapat memahami bentuk soal yang beragam.

4. Proses pembelajaran terkendala dengan ketersediaan komputer/laptop dan kondisi komputer yang tidak beroperasi dengan baik dalam mengoperasikan *software*. Disarankan guru terlebih dahulu memastikan masing-masing komputer/laptop yang digunakan agar tidak mengalami kendala selama pembelajaran.
5. Penelitian ini hanya terbatas pada materi bangun ruang sisi datar prisma dan limas. Diharapkan pada penelitian lainnya untuk mengembangkan pembelajaran model penemuan terbimbing berbantuan *software Cabri 3D* pada materi lainnya
6. Bagi peneliti selanjutnya agar bisa menelaah kekurangan atau kelemahan dari pembelajaran ini serta mengkaji bagaimana pengaruh pembelajaran dan *software Cabri 3D* terhadap kemampuan matematis lainnya.