

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yesus Kristus atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis saya yang berjudul: **"Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan *Self-Efficacy* Matematis Siswa SMP Parulian 1 Medan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah"** dapat diselesaikan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Tuhan memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

- 1) Opa saya Pdt Drs. J.W. Panjaitan, STh dan oma saya T.O.br. Siagian dan juga kepada opa St. H Manurung (Alm) dan oma S.br Situmorang.
- 2) Ayahanda tercinta Drs. H. Manurung dan Ibunda R. Br Panjaitan, serta adikku Grace Little charlotte dan Mahardika. Juga kepada tante , tulang , uda, dan semua sanak keluarga yang selalu memberikan doa, rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan penuh dalam setiap langkah dalam menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan penulisan Tesis ini.
- 3) Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai dengan selesai.
- 4) Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si dan Dr. Martua Manullang, M.Pd selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan dan menjadi motivator dalam penyelesaian tesis ini.
- 5) Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
- 6) Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd dan Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd selaku Direktur dan Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED.
- 7) Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna kepada penulis selama menjalani pendidikan.
- 8) Kepada Bapak Tonny Aritonang, S.Pd selaku kepala sekolah kesepatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitiandan seluruh rekan Guru SMP Parulian 1 Medan terlebih kepada Ibu Dina Sitopu, Rotua Yati Siagian, Loly tobing, Etika Nasution, Kawan Sihombing yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
- 9) Ikral Nasution, Husna, Della Amrina Yusra, Fauziawati Ritonga, Siti Nababan, Salimah Nasution, Rizka Fahuza Siregar, Kak Oktaviana Nirmala Purba, Imelda Wardhani, Dita Puja Lestari, Dina Maulina Adnani, Kiki

Yuliani, Dianna Sari, kak Lina Sarumpaet, Ibu Efi, Putri dan rekan-rekan Dikmat A-1 serta juga sahabat seperjuangan angkatan XXII Prodi Matematika yang telah memberikan dorongan, semangat serta bantuan lainnya kepada penulis.

- 10) Teristimewa kepada rekan-rekan Alumni/ Alumnus HKBP Nommensen siantar tahun 2012.
- 11) Teristimewa kepada teman teman RUMUS IA 2 alumni SMA Negeri 4 Pematang siantar

Semoga Tuhan memberikan balasan yang baik atas bantuan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat member sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Medan, Desember 2015

Penulis

Boynes Manurung

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY