

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad.2005. *Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Amalia, R. 2009, *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMA kelas XI Jurusan IPS*. Tesis. Universitas Gunadarma. Tidak diterbitkan
- Arends, R. I. 2008, *Learning to Teach (Belajar Untuk Mengajar)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arikunto, S. 2009, *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arsanti, A.T. 2009, *Hubungan Antara Penetapan Tujuan, Self-Efficacy dan Kinerja*. Jurnal. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga. Pdf
- Astika, I.KD. U, Suma, Suastra . 2013, *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah Dan Keterampilan Berfikir Kritis*. Jurnal. Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha .vol.3
- Astrid,I. 2013. *Hubungan antara Self –efficacy dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara*.(Online),(<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/14504/1/10E00001.pdf>).
- Atun, I. 2006. *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa SMA*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Tidak diterbitkan
- Bandura, A. 1989. *Human Agency in Social Cognitive Theory*. American Psychologist, 44.[online] tersedia: [http://www.des.emory.edu/mfp/Bandura 1989.pdf](http://www.des.emory.edu/mfp/Bandura%201989.pdf).
- 1999. *Human Agency in Social Cognitive Theory*. Asian Psychologist. Jurnal. Pdf
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Damarstuti, L.M, Djastuti, Yuniawan. 2011. *Analisis Variabel Antecedents Bagi Keyakinan Diri (Self-Efficacy) Yang Berpengaruh Pada Motivasi Pra Pelatihan*. Jurnal: Pdf.
- Dasna, I. W dan Sutrisno. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. FMIPA. Universitas Negeri Malang. Jurnal. Pdf

- Daulay, L. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematika Siswa SMP Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Paradikma PPs UNIMED. Vol 4, No.1 Juni 2011. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal ISSN vol.1. pdf
- Fakhrudin. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Kooperatif*. Tesis. Medan: UNIMED
- Farawita, Lely. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Penalaran Logis Siswa Smp*. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan. Tidak Diterbitkan
- Fauzi, A. dkk. *Kontribusi Metakognesi di dalam Mengembangkan Self-efficacy matematis siswa*. Journal. Medan: UNIMED
- Fauzi, dan Firmansyah. *Kontribusi Metakognesi di dalam Mengembangkan Self-efficacy matematis siswa dDengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Journal. Medan.
- Fitriani, N. dkk. *Pengaruh Antara Kematangan Emosi Self-efficacy Terhadap Craving Pada Mantan Pengguna Narkoba*. Journal INSAN Vol 3: Universitas Hang Tuah Surabaya.
- Hake, R. 1999. *Analyzing change/ gain scores*. Journal. Pdf
- Hidayat, E. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis SPS UPI: tidak diterbitkan.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., Nur, M., dan Ismono. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA-University Press.

- Juli, I. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Masalah Matematika dan Self-Efficacy siswa dengan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis. Medan: UNIMED
- Kemendikbud. 2014. *Materi Implementasi Kurikulum 2013 tahun 2014*. Medan. Tidak diterbitkan
- Marlina. dkk . 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskurtif*. Jurnal.Syah Kuala: Banda Aceh
- Nasution, H. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. UPT. Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Unimed. Vol.6, No.1, Juni 2013.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1998. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/focalpoints>.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2003. *Program for Initial Preperation of Mathematics Specialists*. Tersedia: <http://www.ncate.org/ProgramStandars/NCTM/NCTMELEMSstandars.pdf>.
- Noer, S.H. 2012. *Self-Efficay Mahasiswa Terhadap Matematika*. Jurnal. Universitas Lampung.
- Oemar, M. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Polya. 1973 . *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Risdianto. 2013. *The diffrence of Enhacement Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy SMA with MA Student IPS Program Throught Problem Based Learning Model Assisted Autograph Software in Malay*. Kuala Lumpur: Journal
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. 1994. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- .1998. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito

- Sanjaya, W. 2008, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Saragih, S. 2007, *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis Dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*, Disertasi Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Simorangkir, F. 2013, *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Berpikir Kritis Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Sinaga, B. 2007, *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*, Disertasi Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Surabaya.
- Sinulingga, S. 2011. *Metode Penelitian*. Medan : USU pres .
- Slameto. 2003, *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 1992. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&A*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsono, Y. 2014. *Validitas dan Realibilitas Skala Self-Efficacy*. ISSN: 2301-8267. 2(1)
- Sumarmo, U. 2003. "Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika". *Makalah pada Pelatihan Nasional TOT Guru Matematika dan Bahasa Indonesia SLTP*. Bandung: tidak diterbitkan
- Sumarmo, U. 2002. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel Jurnal. Bandung : UPI.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Thalib, I. J. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Pada Materi Prisma Dan Limas". (*Suatu Penelitian Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo T.P 2012-2013*) . FMIPA. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Trianto . 2009. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovativ dan Progresif*. Jakarta: Kencana

Uno, B.H. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Walpole. E. 1995. *PengantarStatistik*. Jakarta: PT. GramediaPustakaUtama

Wena, M. 2011. *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.

Widjajanti, D.B. 2009. *Mengembangkan Keyakinan/Belief Siswa terhadap Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. MakalahKNPM3.

Yeni, E. M, 2011. *Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahamankonsep Geometri Dan Kemampuan Tilikan Ruangsiswa Kelas V Sekolah Dasar*.ISSN 1412-565X. Journal. Pdf

Zimmerman, B. J, 2000. *Self-Efficacy an Essensial motive to learn*. Journal. Pdf

THE
Character Building
UNIVERSITY