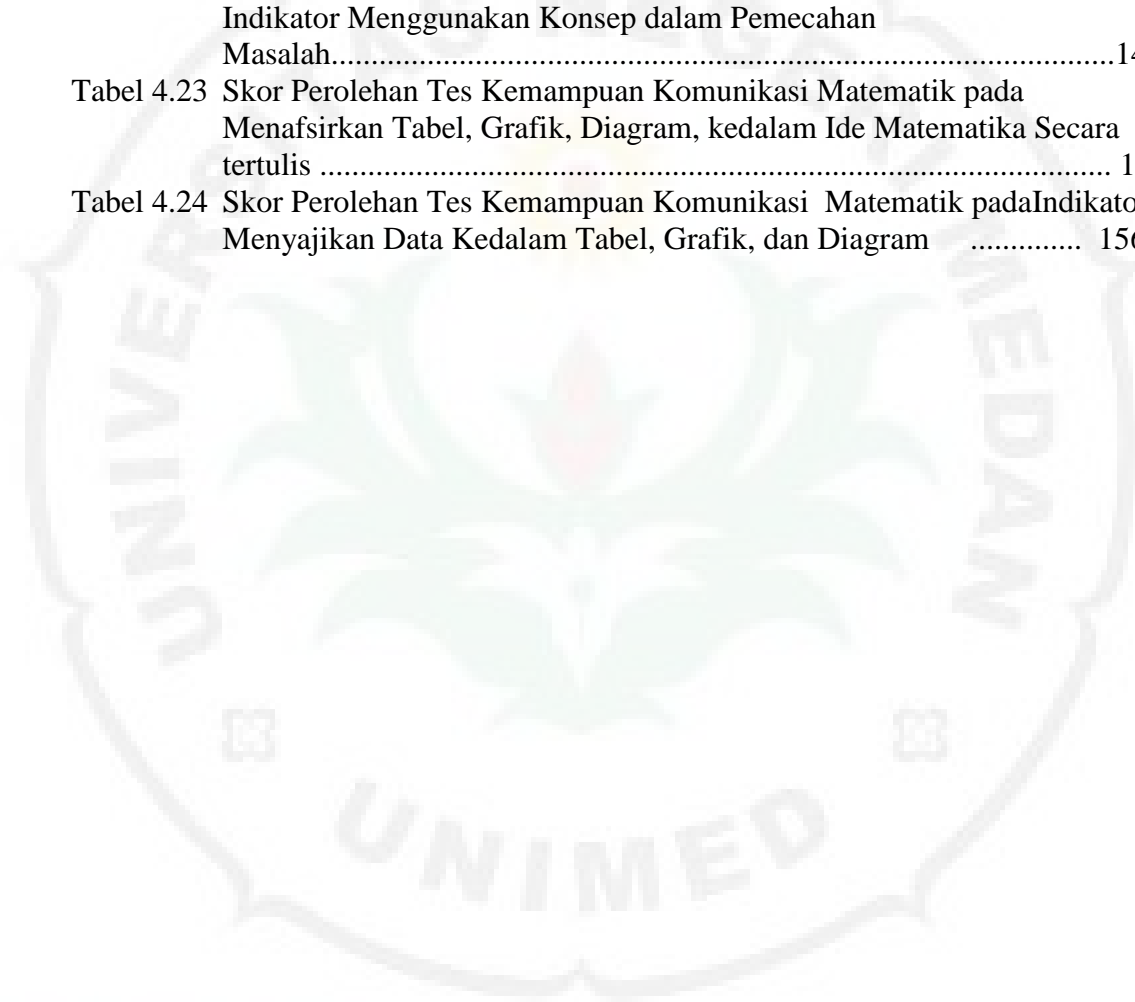


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	53
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	60
Tabel 3.1	Desain Penelitian	86
Tabel 3.2	Tabel Weiner tentang Keterkaitan Variabel Bebas dan Variabel Terikat	86
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal Matematika	92
Tabel 3.4	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa ..	93
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	97
Tabel 3.6	Interpretasi Derajat Reliabilitas	98
Tabel 3.7	Interpretasi daya pembeda.....	99
Tabel 3.8	Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal.....	100
Tabel 3.9	Indikator Kemampuan Pemahaman konsep dan Komunikasi.....	101
Tabel 3.10	Tabel Anava Dua Jalur	111
Tabel 3.11	Keterkaitan Permasalahan Penelitian, Hipotesis Statistik, Kelompok Data dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	116
Tabel 4.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran	118
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	119
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	119
Tabel 4.4	Sebaran Sampel Penelitian	120
Tabel 4.5	Deskripsi <i>Posttest</i> Tes Kemampuan Pemahaman konsep Siswa Berdasarkan Pembelajaran	121
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman konsep Siswa	122
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	123
Tabel 4.8	Hasil Uji ANAVA Dua Jalur	124
Tabel 4.9	Deskripsi Data Postes kemampuan pemahaman konsep indikator 1.....	126
Tabel 4.10	Deskripsi Data Postes kemampuan pemahaman konsep indikator 2.....	127
Tabel 4.11	Deskripsi Data Postes kemampuan pemahaman konsep indikator 3.....	127
Tabel 4.12	Deskripsi <i>Posttest</i> Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran	128
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	129
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	130
Tabel 4.15	Hasil Uji ANAVA Dua Jalur	131
Tabel 4.16	Deskripsi data postes kemampuan komunikasi indikator 1	134
Tabel 4.17	Deskripsi data postes kemampuan komunikasi indikator 2.....	134
Tabel 4.18	Deskripsi data postes kemampuan komunikasi indikator 3.....	134

Tabel 4.19	Skor Perolehan Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik pada Indikator Menyatakan Ulang Konsep.....	138
Tabel 4.20	Proses Jawaban Siswa Tes Kemampuan Pemahaman konsep.....	140
Tabel 4.21	Skor Perolehan Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik pada Indikator Memberikan Contoh dan Bukan Contoh Konsep.....	142
Tabel 4.22	Skor Perolehan Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik pada Indikator Menggunakan Konsep dalam Pemecahan Masalah.....	147
Tabel 4.23	Skor Perolehan Tes Kemampuan Komunikasi Matematik pada Menafsirkan Tabel, Grafik, Diagram, kedalam Ide Matematika Secara tertulis	151
Tabel 4.24	Skor Perolehan Tes Kemampuan Komunikasi Matematik pada Indikator Menyajikan Data Kedalam Tabel, Grafik, dan Diagram	156



THE
Character Building
 UNIVERSITY