

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan anugerah dan karunia-Nya kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyusunan tesis terdapat beberapa hal yang harus dilalui, diantaranya menghadapi kendala dan keterbatasan serta bimbingan/arahan yang terwujud dalam motivasi dari beberapa pihak.

Tesis ini berjudul “**Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Komunikasi Matematis Antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Bandar Khalipah**” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika. Ucapan terima kasih dan penghargaan ditujukan khusus kepada:

- Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana.
- Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan tulus dan sabar membimbing serta tidak hentinya memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
- Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku pembimbing II, yang juga telah banyak memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna selama penyelesaian tesis ini.
- Para pengajar pada Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
- Seluruh Keluarga, sahabat, teman baik yang telah memberikan dukungan penuh dalam penyelesaian tesis ini.

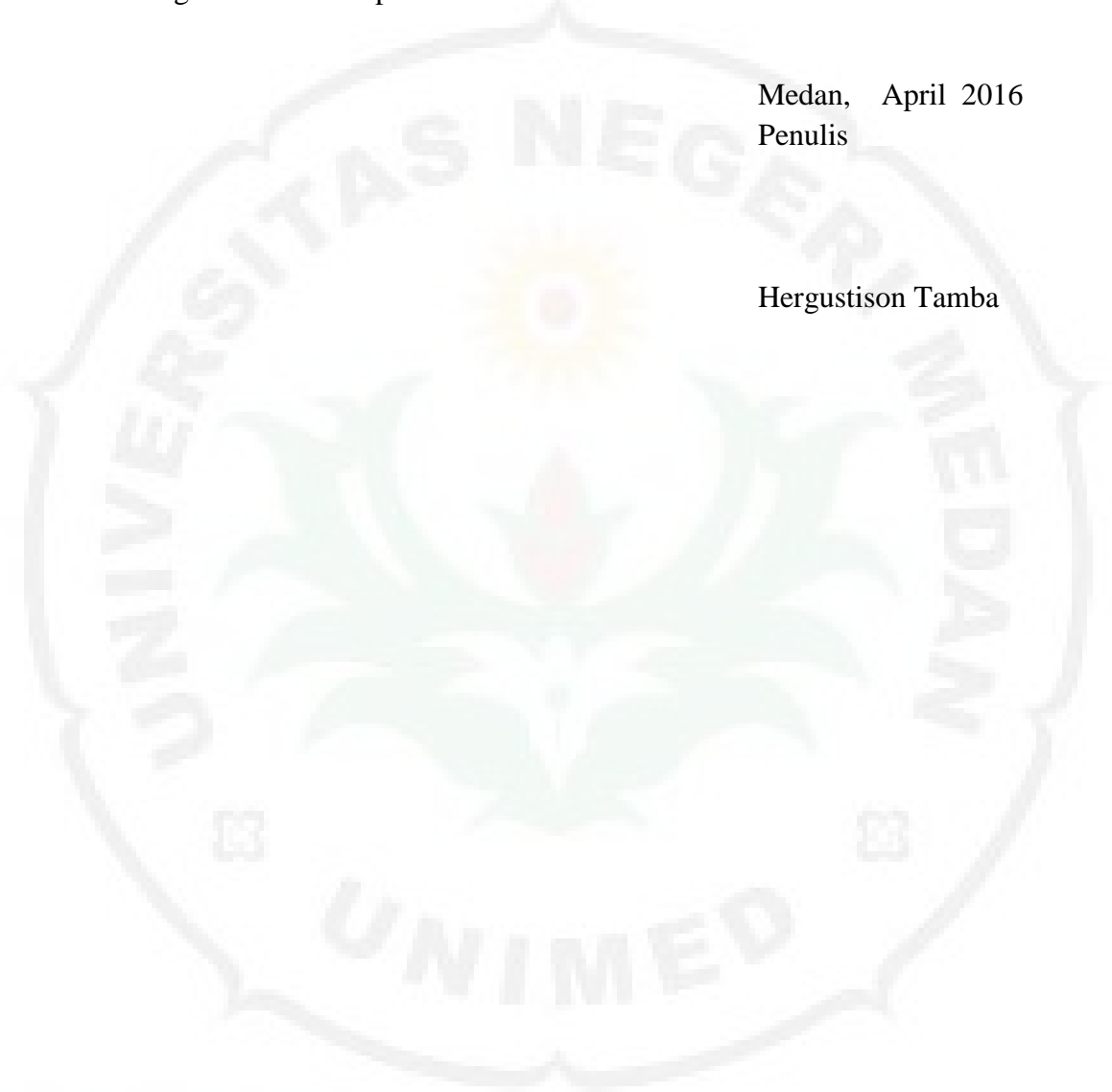
Semoga Allah membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Mungkin masih terdapat kekurangan/kelemahan dalam penyusunan tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan

sumbangan berupa pemikiran yang terbungkus dalam saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, April 2016

Penulis

Hergustison Tamba



THE
Character Building
UNIVERSITY